

PROYECTO:

MISION ARTICULAR FASE I

ENTIDAD CONTRATANTE

ARTESANIAS DE COLOMBIA

Diagnóstico social la Tebaida

Operador
Corporación Industrial Minuto de Dios

Asesores:

Carolina Linares Timor
Lina Maria Riascos Riascos

Armenia, Quindío, 2014



DIAGNOSTICO SOCIAL

INTRODUCCION

1. Objetivo

2. ENFOQUE

2.1.Cibernética social

2.2.Sistémico

3. METODOLOGIA

3.1.Constructivista

4. ELEMENTOS BASE DEL DIAGNOSTICO

4.1.Geo-referenciación

4.2.Mi proyección

4.3.Línea del tiempo

4.4.La entrevista

5. ESTUDIO DE LA REALIDAD SOCIAL INTERPRETACION Y EVALUACION DE DATOS

5.1.Referencia socio cultural

5.2.Referencia planes de vida de los artesanos de La tebaida

5.3.Referencia colectiva del artesano

6. PRONOSTICO DE LA INTERVENCCION

6.1.Recursos disponibles

6.2.Demanda de necesidades

7. BIBLIOGRAFIA



Introducción

El presente diagnóstico social hace parte del proyecto “Fase de Misión Articular Fase I- Quindío”, el cual propone Artesanías de Colombia dentro de sus propósitos para el desarrollo y crecimiento del sector Artesanal en Colombia, al mismo tiempo que pretende *promover el desarrollo y crecimiento personal y colectivo de los artesanos a partir del diagnóstico cualitativo de las unidades productivas en torno a la cadena de valor, para fortalecer las habilidades personales, sociales para generar convivencia armónica.*

Con el proceso de diagnóstico social se genera una mirada sistémica del artesano en Colombia, específicamente en el departamento del Quindío, para el cual se incluyeron técnicas psicosociales que facilitaron el procesos de recolección de información, reconocimiento de intereses, historias de vida, y línea de tiempo del gremio artesanal, este proceso se propone en aras de reconocer el énfasis emprendedor, innovador y competitivo, anticipando que el constructo de autoestima potenciara la autonomía, la búsqueda del logro y necesidad de control y autodominio permitiéndole al artesano consolidación y estímulo hacia la participación colectiva, asumiendo una posición de liderazgo sobre proyecto de vida.

El diagnóstico social se divide en dos grandes módulos que refieren un proceso colectivo y uno individual, el cual se desarrolló bajo la perspectiva sistémica con la metodológica participación activa desde el constructivismo, adaptada a las consideraciones de los artesanos con el propósito de reconocer sus realidades, necesidades y oportunidades.



1. OBJETIVO

Promover el desarrollo y crecimiento personal y colectivo de los artesanos a partir del diagnóstico cualitativo de las unidades productivas en torno a la cadena de valor

2. ENFOQUE

2.1 Cibernética social

Con el propósito de dar respuesta a la necesidad de referir un diagnóstico social de la situación del gremio de artesanos del departamento del Quindío, se ubican diferentes enfoques que permitan enmarcar el proceso de manera íntegra y proactiva, teniendo en cuenta que se busca fortalecer el crecimiento personal y colectivos desde las prácticas de valor y la autogestión, así, la Cibernética Social, se enlaza en la base del ejercicio entendiéndola como la ciencia, el arte y la técnica de la auto-organización, de la auto-información y de la auto-conducción o de gobernabilidad de cualquier persona o grupo en los campos estratégicos: en el pensar, en el sentir, y en el actuar. con el propósito de dar instrumentos de unificación a los pueblos de Latino-América y del Caribe para posicionarse mejor frente al Mundo. Con el desafío de trabajar a través de grupos y subgrupos que posibiliten una construcción, reconstrucción y revolución mental que permitan a las personas llegar a la auto-conducción, auto-información.¹

Desde la cibernética social se genera el escenario propicio para desarrollar instrumentos y herramientas que permiten conocer, reconocer y observar las necesidades, imaginarios, interacciones y mecanismos de proyección de la población artesana, brindándonos la posibilidad de leer la realidad social que dibuja la interacción del gremio. Este enfoque se articula al enfoque sistémico, reconociendo esencialmente al individuo en las dinámicas que entran y sus vínculos filial, laboral, y comunitario, a partir del cual construye sus realidades e inicia los procesos de búsqueda o de anclaje de sus objetivos y metas.

Con este enfoque se pretende brindar un diagnóstico al gremio que les permita desde su auto-reconocimiento generar acciones definidas, concretas y viables una proyección de avance según los intereses y posibilidades que ellos refieran, así, todo resultado o proceso se da en términos de la visión colectiva, que luego mediante la retroalimentación se genera la revisión, modificación, corrección del rumbo de los procesos sociales y laborales que se están ejerciendo, de este modo la cibernética social funciona como un mecanismo organizador y seleccionador del valor que le dan a la vida. Este enfoque se convierte entonces en un mecanismo de búsqueda de superación individual,

¹ GRECO, Milton. *A Aventura Humana Entre lo Real e lo Imaginario*. S.Paulo: Perspectiva, 1988



basado en la revisión puntual de los elementos que fracturan la interacción social e impactan de manera directa la convivencia social. El artesano tendrá la posibilidad de revisar su conocimiento de sí mismo, de su familia y de su oficio como artesano, a partir del cual tendrá la posibilidad de gestionar sus ganancias de corte personal y colectivo, fomentando su pensamiento creativo, visión estratégica, y fortaleciendo la inteligencia emocional

2.2 Sistémico

De otra parte, el pensamiento sistémico, se configura en el enfoque integrando de la cibernética social, puesto que este refiere esta interrelación que se da en un sistema de varios subsistemas o elementos interrelacionados, “...Intenta comprender su funcionamiento y resolver los problemas que presentan sus propiedades. El pensamiento sistémico es un marco conceptual, un nuevo contexto que se ha desarrollado en los últimos setenta años que facilita la claridad y modificación de patrones”.² El pensamiento sistémico entonces, este modelo permite de abordar los objetos y fenómenos de manera íntegra, no de manera aislada, sino que tienen que verse como parte de un todo. No puede verse de manera matemática como una suma de elementos, sino por el contrario, como el conjunto de elementos que se encuentran en interacción, de forma integral, que produce nuevas cualidades con características diferentes, cuyo resultado es superior al de los componentes que lo forman y provocan un salto de calidad. De este modo, el ejercicio de diagnóstico social basado en el enfoque de cibernética social – sistémico, debe desarrollar con eficacia y dé buenos resultados, entiende las diversidades individuales, familiares y sociales que complejizan el dilema humano y la evolución constante. Con esto, se consolida la base enfoque del proceso, que se desarrolla en la construcción del diagnóstico social del gremio de artesanos del departamento del Quindío.

3. Metodología

La metodología que se utiliza se basa en el alcance del diagnóstico social en el enfoque de cibernética social- sistémico, desde el constructivismo del aprendizaje (tomado de www.eumed.net – Biblioteca virtual de Derecho, Economía y Ciencias Sociales – Estrategias Educativas), que toma como plataforma la actividad mental, en razón del alcance de aprendizajes significativos; así el participante puede llegar a la comprensión y funcionalidad de lo cultivado para construir, modificar, diversificar y coordinar sus esquemas. Estableciendo de esta manera redes de significados enriqueciendo su juicio del medio físico, social, político y favoreciendo su evolución personal; la guía del profesor contribuirá a abrir la capacidad de realizar aprendizajes significativos por sí mismo, en todas las circunstancias que se puedan dar, o lo que es lo mismo inducirlo a “aprender a aprender”. Aquí consideramos al sujeto de aprendizaje como forjador y responsable del proceso de aprendizaje con la orientación y guía de un equipo de facilitadores

² Peter Sanger, *La quinta disciplina*, editorial Granica.



en el proceso de aprendizaje y apropiación, donde es importante su presencia en la selección de actividades, la organización, toma de decisiones y aplicación de métodos para alcanzar aprendizajes significativos y la generación del conocimiento.

Se propone para este ejercicio de formación una metodología participativa, que lleve a los asistentes a una experiencia significativa de aprendizaje, de constante trabajo en equipo donde se propicien espacios de discusión e intercambio de sus experiencias territoriales y que los desafíe en la búsqueda de alternativas de solución implicándoles el uso de su conocimiento.

Se privilegia entonces el aprendizaje basado en problemas, el intercambio de experiencias, la construcción colectiva de conocimiento y la experimentación como herramientas de trabajo de un enfoque de formación donde los asistentes construyen su conocimiento, impulsados por el trabajo de los facilitadores quienes conducirán a los asistentes a una experiencia de formación significativa y participativa.



4. ELEMENTOS BASE DEL DIAGNOSTICO

4.1 Geo-referenciación, es una técnica que consiste en asignar mediante bajo cualquier medio técnico, una serie de coordenadas geográficas procedentes de una imagen referenciada conocida, a una imagen digital destino, el nivel de precisión depende en gran medida de la temáticas, es necesario identificar previamente los puntos denominados puntos de control que sean poco dinámicos en el tiempo y en el espacio, los puntos de control se adquieren directamente sobre una cartografía base de referencia en formato digital o analógico o bien con mediciones en campo de alto relieve del área y con el grado de precisión requerido, en este orden de ideas se pretende identificar y visualizar a los artesanos en el municipio y la ruta a implementar según su oficio y su cadena de valor identificando puntos de control que permitan la comercialización y distribución del producto, de esta forma permitirle a las familias tener un oficio auto-sostenible.

4.2 Mi proyección: es un mecanismo de defensa que la persona utiliza para evitar hacerse cargo de las pulsiones y los deseos y características propias que son de difícil reconocimiento porque de reconocer como propias lesionarían la imagen autoconstruida que mantiene la persona sobre sí misma, así pues, durante una proyección, el individuo coloca en el otro lo que le es propio, de esta forma este ejercicio pretende mostrar capacidades y competencias para potencializar y fortalecer habilidades personales en el arte de ser artesanos involucrando a todo el sistema familiar en dicha tarea, esta proyección se puede dar en 4 niveles los cuales son Proyección afectiva, Proyección de una necesidad, Proyección emocional y finalmente proyección de rasgos propios.

4.3 Línea del tiempo: se realiza una representación gráfica puede adoptar diversas modalidades (lineal, espiral, cíclica o incluso caótica), su organización en líneas de tiempo ofrece un marco para mostrar un tipo de relación entre sucesos. Las líneas de tiempo son una manera de contar una historia proporcionando estructura, facilitando la ubicación de sucesos, acontecimientos, procesos, etcétera, en un continuo. Éstas pueden ser sumamente sencillas, como secuencia de algunos cuantos eventos, Las líneas de tiempo permiten superponer información e imágenes de forma creativa, configurando un panorama amplio en la representación gráfica de los procesos históricos. Las líneas de tiempo permiten fragmentar en los segmentos que se desea profundizar, destacando aquellos aspectos que considere relevantes.

4.4 Entrevista La entrevista es un instrumento fundamental del método clínico y es –por lo tanto- una técnica de investigación científica de la psicología, que tiene sus propios procedimientos o reglas empíricas con los cuales no sólo se amplía y se verifica el conocimiento científico, sino que al mismo tiempo se lo aplica. Como veremos, esta doble faz de la técnica tiene especial gravitación en el caso de la entrevista porque -entre otras razones- identifica o hace confluir en el psicólogo las funciones de investigador y de profesional, ya que la técnica es el punto de interacción entre la ciencia y las necesidades prácticas; es así que la





Ministerio de Comercio, Industria y Turismo
artesanías de colombia s.a.



entrevista logra la aplicación de conocimientos científicos y al mismo tiempo obtiene o posibilita llevar la vida diaria del ser humano al nivel del conocimiento y la elaboración científica. Y todo esto en un proceso ininterrumpido de interacción.



4.5

5. *ESTUDIO DE LA REALIDAD SOCIAL INTERPRETACION Y EVALUACION DE DATOS*

A continuación, se detalla el proceso implementado en el municipio de La tebaida para generar el diagnostico social del municipio en términos del colectivo de artesanos evidenciando que en el mismo se desarrollan los oficio de calceta de plátano y manualidades.

5.1 *Referencia socio cultural*

El municipio de La tebaida pertenece al departamento de Quindío, Colombia. Fue fundada en 1916 por los señores don Pedro Arango Cardona y Luis Enrique Arango Cardona, hermano del anterior y guaqueros partícipes de la Colonización Antioqueña del Quindío, fue elevada a la categoría de corregimiento de Armenia en 1917 y se consolido como municipio en 1954. Su economía, se basa principalmente en el cultivo del café, agricultura y la dirigió posteriormente a otros productos como tabaco, frutas, plátano y cítricos. En La Tebaida se ha desarrollado una amplia vocación ganadera e industrial, donde se han instalado fábricas de plásticos, vidrios y otros productos. Algunas de las fábricas allí localizadas son Belt Colombia, Printex S.A., Proalco, Maquinalsa, Special E.A.T., Bambusa, Plásticos Fénix, Glass Aircraft de Colombia, Printex S.A. y Agronet.

En La Tebaida se presenta el sector artesanal una organización que consolida a sus integrantes, la cual los identifica, y agrupa, en ella administran sus procesos, cuentan con un esquema de liderazgo que la fortalece y representa los oficios de productos en fibras naturales, madera, totumo y manualidades.

La tebaida es un municipio que hace parte del corredor turístico del Quindío y que tiene atractivos configurados en fincas temáticas, senderos, etc que lo hacen un sitio para visitar.

5.2 *Referencia planes de vida de los artesanos de La tebaida*

Para la consolidación de los referentes individuales que proyectan los artesanos del municipio se desarrolló el taller “Mi proyección”, A partir de ficha individual, la cual se orientó para la revisión del plan de vida individual. Dicha ficha se basó en figura humana, donde cada parte del cuerpo humano significo un elemento del proyecto de vida partiendo del origen y raíces (pies) alcance de metas (brazos), visualización individual, proyección (Cabeza), Afectos (corazón), fortalezas y capacidades (Manos), elementos para soltar o cambiar (estomago), una vez analizados estos aspectos se solicitó a los asistentes a revisar su visualización del



rol de artesano, planteando el tiempo que lleva en el oficio, el motor del mismo y la proyección que busca en el oficio.

MISION ARTICULAR FASE I - 2014 QUINDIO

MUNICIPIO	La Tebaida (Quindío)	TELEFONO	310 432 2211
NOMBRE COMPLETO	Carolina de la Cruz	EDAD	45 años
GENERO	FEMENINO	MASCULINO	<input checked="" type="checkbox"/>

MIS ACTIVIDADES

MI PROYECCION

YO	QUE	CUANDO	CUANTO
	Trabaja en el oficio	Un año	Trabaja en el oficio y se va a dedicar a otros proyectos que se van a hacer en el futuro

LO MAS IMPORTANTE DE MI VIDA

VALOR SOCIAL	1. LUCHA	2. PAZ	3. JUSTICIA
PERSONAL	4. EDUCACION	5. EMOCIONAL	6. SALUD
ESPIRITUAL	7. FAMILIA	8. AMISTAD	9. TRABAJO

Que quiero tener?

QUE	CUANTO	CUANDO
Mucho trabajo	400.000.000	10 años

Como me visualizo como artesana?

1. En un puesto de trabajo, cumpliendo mis deberes como profesional y artesana. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación.

2. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación.

3. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación.

4. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación.

5. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación.

6. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación.

7. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación.

8. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación.

9. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación.

10. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación. Seré una persona que se dedica a su oficio con amor y dedicación.

Ficha de trabajo - Mi proyección- La tebaida Quindío, Septiembre 2014



Taller · Mi proyección- la tebaida Quindío, Septiembre 2014

Así, se encontró que los artesanos no es un gremio que establezca un grupo etario uniforme o segmentado en el municipio, se detecta un rango de edad entre los 25 años y los 795 años de edad, nacidos en su mayoría en el municipio de La tebaida, con participación equitativa del género masculino y femenino. En referencia a cada elemento del proyecto de vida se encontró que:

Origen o raíces de los artesanos en términos del ítem de determinar cómo trascurió la primera infancia de los artesanos, teniendo en cuenta que esta se constituye en el aspecto base de construcción de pautas, normas, creencias y estilos del ser humano concreta sus referentes de acción en las diferentes etapas de la vida. En el municipio de La tebaida, los artesanos refieren experiencias de carencia, trabajo infantil, necesidades básicas insatisfechas, jornadas escolares extensas, juegos infantiles, abandono familiar, entre otros, los cuales incluso algunos expresan no querer recordar por lo negativo de su experiencia. Se evidencia actitudes de diferente índole, positivas y negativas, cada una enmarcada en su propia experiencia. Los artesanos están vinculados a la red social de salud, educación, gubernamental, con garantía de derechos estable. En el municipio se evidencia una organización del gremio, la que los agrupa y consolida como grupo, la misma es liderada por una artesana que ha asumido una posición



de facilitadora, gestora y precursora de la garantía de derechos del sector en el municipio, reconociendo que existen varios niveles de artesanos en cuanto a su alcance se refiere, puesto que existen artesanos que a la fecha no han participado en ninguna referencia o muestra artesanal, en tanto que existen artesanos con marca y productos a nivel nacional, con procesos de calidad avanzados y reconocidos, lo que hace del sector una diversidad.

El grupo muestra resistencia a los procesos, y el nivel de participación es bajo, argumentado en la desesperanza que han dejado procesos pasados donde se han expresado alcances que no se han concretado y no les han dado respuesta. Expresan que en ocasiones las asesorías desestimulan por las recomendaciones técnicas que dan contrastado con la experticia que ellos tienen. Los artesanos no se reconocen como profesionales del arte y sus expresiones.

En el plano familiar se evidencian relaciones sólido entre hijos, parientes, parejas buscando ser mejor cada día. Para desarrollar este ítem hubo dificultad ya que los participantes requirieron de varias explicaciones y ejemplos para llegar a su respuesta lo que difiere entre otros aspectos el inseguridad, poco reconociendo del yo.

Metas y objetivos de vida: en este ítem los artesanos exponen sus metas en torno a la vida familiar y laboral, permeada por la adquisición de bienes materiales como vivienda, unidad de negocio, crecimiento de mercado, ampliación de conocimientos. Con referentes familiares, es decir, con planteamientos de necesidad de apoyo u cooperación o de otros para avanzar en sus propósitos, visualizándolos como difíciles de alcanzar y con baja probabilidad de alcance por barreras socioeconómicas, familiares, individuales, etc.

Logros alcanzados, entre estos los artesanos refieren haber estudiado el ciclo de básica, haber cumplido con responsabilidad el rol de padres como proveedores de necesidades básicas, haber aprendido un arte, donde el tesón y los comentarios giran en torno a haber superado momentos difíciles y estar hoy visualizando generar una empresa a partir de sus habilidades.

Revisión de fortalezas: los artesanos del municipio detallan como elementos a dentro de su tener ubicaron: los valores de responsabilidad, el juicio, la creatividad, la nobleza, la inteligencia y trabajador dichos valores, son considerados por los participantes luego de varias preguntas y conversatorio orientado por la asesora social, evidenciando que los asistentes una vez generan limitación a la hora de describir sus potenciales o diferenciales personales.

Factores de cambio: este elemento sirve de base para revisar esos elementos que serán el foco de trabajo con los artesanos puesto se convierten en el



motor de limitación del alcance de gestión de los artesanos desde el nivel individual, de este modo, se tiene que la referencia fue del peso (sobrepeso), inseguridad, negativismo, capacidad para toma de decisiones, rencor y el odio.

Auto- visualización como artesanos En este se encontró que los artesanos en promedio tienen más de 5 años en el oficios, que ven en él, un opción de ocupar su tiempo libre, que es una actividad que desarrollan por gusto, interés personal, aun así, tiene actividades alternas que les permiten sufragar sus sustento familiar puesto que no tienen un mercado consolidado que les permita comercializar y rotar productos de manera constante. Expresan contar con una asociación constituida, la cual no han tenido experiencias positivas por la baja participación, mentalidad asistencialista.

Estos elementos permiten encuadrar la impresión diagnóstica basado en el referente que han construido los artesanos de La Tebaida desde sus imaginarios e historias de vida, con las dinámicas cotidianas de trabajo e interacción, a partir de esto se encuentra que el gremio de artesanos posee un sin número de potencialidades y habilidades que se reflejan en la base de `herramientas para expresar esas habilidades que se tiene, las mismas que han aprendido para ocupar el tiempo libre, tener una opción de generación de ingresos, encausar la habilidad manual que poseen, entre otros. Con estos elementos y la referencia de intereses y alcance de metas de los artesanos, se denota una limitación significativa en la capacidad de reconocerse como gremio y como comunidad, donde lo individual prima, generando brechas en la consolidación del sector en el municipio.

De igual manera, se observa necesidad de fortalecer áreas emocionales que se han reforzado desde los aprendizajes de infancia y juventud, donde se cultivan sentimientos de negación, temor, desmotivación, argumentados en la insatisfacción de necesidades básicas. Adicionalmente, se detecta una rivalidad sentida por baja participación, liderazgo auto-crático, estrechez en la relación con la administración municipal.

Como elemento base para la consolidación del gremio, se evidencia una necesidad de identificar y reconocer en la artesanía una profesión, que requiere de disposición, tiempo, empuje, gestión y, calidad, donde cada el sentido de pertenencia o arraigo debe ser la base que inicie el auto-convencimiento del mismo, que les permita ver de manera proactiva el propósito de ampliar la posibilidad de canales de comercialización, atender las necesidades y gustos de los clientes, desarrollando la habilidad de leer en los clientes potenciales sus deseos y anticiparse.

Estos factores pueden modificarse desde la concienciación de los artesanos donde promuevan un cambio mental en torno a la administración de sus procesos evidenciando posibilidades de organización social comunitaria desde la autogestión de recursos, Implementación de espacios físicos

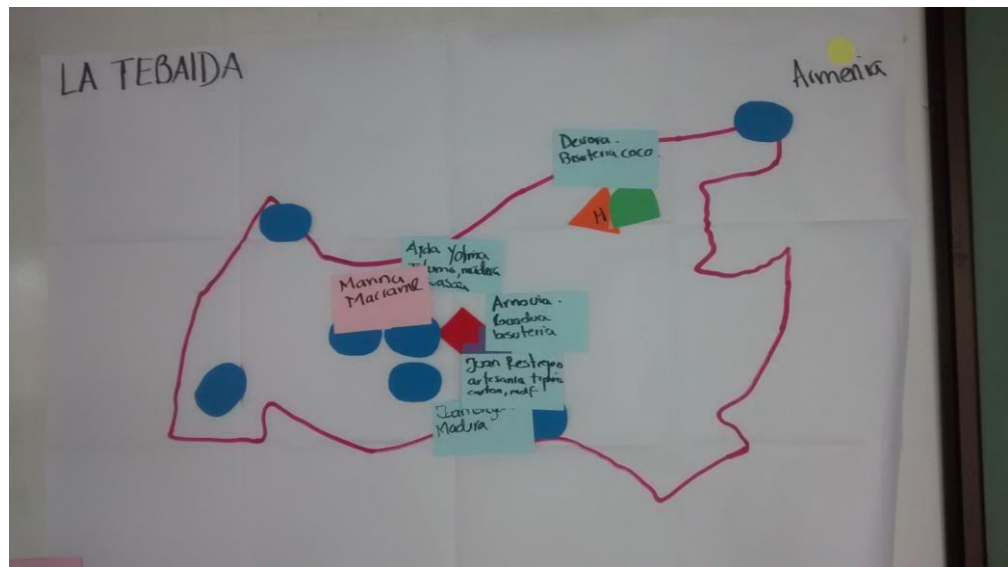


permanentes y de interacción que acrecenté el nivel de confianza y aprecio por el oficio y que les permita ampliar las rutas de acción de los procesos sociales.

Finalmente, en el plano de proyecto de vida de encontró un imaginario de carencia de recursos económicos para desarrolla sus línea de productos, expresando carencia de capital, alto costo de material primas, baja demanda del producto, participación de intermediarios para comercializar productos.

5.3 Referencia colectiva del artesano

Para la construcción colectiva se utilizó como herramienta “la Geo-referenciación”, a partir de mapa del municipio, motivando la localización de los puntos de referencia tales como: sistema educativo, sistema de gobierno, sistema de salud, policía, proveedores, sistema religioso, sitios de interés turístico, ubicación de artesanos, referentes de comercialización, etc. con la intención de construir la red de interacción social de los artesanos de cada municipio a partir del imaginario colectivo, entramando las dinámicas de relación generadas en torno al oficio que desarrollan.



Taller Geo-referenciación – La tebaida Quindío, Septiembre 2014

El municipio de La tebaida, ubico el sistema educativo, salud, gubernamental, religioso, etc, encontrando que el gremio está configurado en la red social gremial, donde reciben los servicios y atención de las solicitudes o necesidades que surgen para como ciudadanos. La configuración social de los artesanos se concentra en los casos urbanos, con una definición de asociación, la cual presenta problemas de convivencia en términos del ejercicio de valores, calificados desde los imaginarios individuales, con baja capacidad para el trabajo en equipo, comunicación, liderazgo autocrático, con relaciones de fricción que impactan el plano personal y limitan la organización social, anclado al poco espíritu de reconocimiento que se tiene como gremio desde el grupo de artesanos, que identifica en sus proceso un esquema de formación que



aún tiene aspectos por desarrollar. Adicionalmente la población de artesanos no se identifica un segmento de clientes, visualiza a sus medio inmediato como su potencia de cliente, expresando que sus productos no rotan y que la producción se debe almacenar o regalar porque no tienen claro el componente comercial a esto se suma que no sabe qué capacidad de producción tienen, puesto que no cuentan con capital para materias primas y espera que seden programas de gobierno que incluyan este componente para ellos seguir aprendiendo pero con materias primas incluidas en los procesos.



6. PRONOSTICO DE LA INTERVENCCION

6.1 Recursos disponibles:

La impresión diagnóstica se contrasta con la validación de activos o recursos de índole individual y colectiva de los artesanos, delimitando posibilidad de que se convierten en posibilidades u oportunidades de acción para el sector, entre los recursos comunitarios se tiene la capacidad de producción, creatividad, diversidad de técnicas e intereses.

El gremio debe trabajar en el liderazgo y proyección, fortaleciendo su sentido de pertenencia por el oficio delimitando oportunidades de acción en el mercado, posicionando la calidad, impactando un segmento de clientes que les permita generar del proceso de comercialización con excedente, para cubrir las necesidades básicas.

De otra parte se recomienda desarrollar estrategias de motivación para integrar a los artesanos de manera activa en la organización que los representa, donde se asigne roles claros que definan responsabilidades concreta para ser asumidas con claridad e integridad, así como las funciones esto permitirá que se solidificará un ritmo de trabajo. Una vez estrecho este aspecto debe trabajarse para gestionar recursos de tipo financiero y formativo que le permitan consolidar el gremio con saberes en el tema comercial y se posición el oficio como profesión, máxime con la posibilidad de seguir la experiencia exitosa de la artesana de totumo que refiere productos posicionados a nivel nacional y participación en diferentes escenarios de nivel local, regional y nacional, con una marca posicionada Debe trabajarse en el ejercicio de valores como la confianza, compromiso y tolerancia.

Se debe trabajar en le fortalecimiento financiero, elemento base para comprometerse con el mercado, para esto se recomienda utilizar alternativas de ahorro comunitario cuyo fin sea la capitalización colectiva con oportunidad de acceso a créditos, este ejercicio les servirá de medio para contarán con flujo de dinero y acceso a materias primas, así como les cambiara el estilo de vida, puesto que mediante el ejercicio de grupo de ahorro y crédito o bankomunales, se pretende fortalecer los lazos de confianza de las comunidades.

Finalmente el elemento base de proyección será trabajar en el cambio de actitud de los artesanos frente a su oficio, la cual debe ser positiva y aceptar toda la responsabilidad por los resultados del oficio, aceptando su oficio no solo como un artesano como su capital de vida, donde la disciplina, le permitirá alcanzar sus objetivos, lo cual implicara invertir tiempo, planificación y paciencia. Trabajando por el éxito de su negocio. Por lo tanto, debe esperar trabajar más que nadie para asegurar el éxito. Así, debe trabajar en incluirse disciplina, compromiso y éxito, no se puede olvidar el componente de la calidad, la cual no solo se traduce en el detalle de hecho a mano sino que se desarrollaran productos con distintivos identitarios



propios del Municipio, con alta pulcritud. Con esto solo resta plantear la acción como un mecanismo de logro.

6.2 Demanda de necesidades

- Fortalecimiento de la red laboral como elemento de reconocimiento y organización social.
- Formación en calidad
- Atención sicosocial de caso.
- Capacitación en administración de recursos y administración estratégica.
- Auto gestión de recursos para capitalización



7. BIBLIOGRAFIA

- *GRECO, Milton. A Aventura Humana Entre o Real e o Imaginario. S.Paulo: Perspectiva, 1988*
- *Peter Sanger, La quinta disciplina, editorial Granica.*
- <http://latebaida-quindio.gov.co/turismo.shtml>
- *Psicología del aprendizaje*, editado por Gloria Padilla Sierra, Magdalena Ramos Tejada

