

UNIDAD DE DISEÑO

INFORME DE AVANCE COMUNIDAD DE TIMBIO EN EL CAUCA

LIZ ADRIANA FETIVA

Santafe de Bogotá, D.C., Enero del 2.000

INDICE

INTRODUCCION	I
1. ANTECEDENTES	1
2. ACTIVIDADES REFERENTES A DISEÑO	1
3. REFERENTES	2
4. PROPUESTA DE DISEÑO	3
4.1. SUSTENTACION	3
4.3.ANALISIS DE MERCADO	3
5. PRECIOS EN EL TALLER ARTESANAL	3
6.CONCLUSIONES Y PROYECCIONES	4

INTRODUCCION

La seda es un producto 100% natural, térmica, suave, con excelente caida, buena durabilidad y por supuesto, muy atractiva al público. La seda en el Cauca, especificamente en Timbio, se está convirtiendo en una industria muy promisoria, pues en China y Japón se han acabado las tierras para su cultivo y otras partes del mundo no ofrecen las cualidades que el clima debe poseer. Es por eso, que los ojos del mundo están fijándose en Timbio. En Europa la seda es muy apetecida y los grupos artesanales de Timbio ya han comenzado a exportar a algunos países en el viejo continente, como Francia y España, las posibilidades están abiertas en el exterior, en donde no solo la seda de por sí es un artículo de interés, sino que es muy valorado todo el trabajo que requiere una prenda o una tela confeccionada en ella.

1. ANTECEDENTES

Entre 1989 y 1990, Marta Sastre realizó una Asesoría la cual fue apoyada por el Plan Nacional de Rehabilitación – PNR_ y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD-, se basó el proyecto en la asistencia técnica y agroindustrial para el desarrollo serícola en el Cauca, con este plan se buscó evaluar los productos elaborados en eses momento con el fin de reconocer las fortalezas y las debilidades de su comercialización.

2. ACTIVIDADES REFERENTES A DISEÑO

En esta primera etapa que se cumplió entre diciembre 5 al 15, fue muy dificil trabajar con las artesanas, pues estaban alistando sus productos para Expoartesanías 99, productos para venta local de temporada y una exportación que debía ser despachada en Enero del 2000. En el escaso tiempo en que las artesanas pudieron trabajar conmigo se realizaron las siguientes actividades:

2.1. Tabla resúmen de actividades

GRUPO	ACTIVIDADES	LOGROS	OBSERVACIONES
HITESEDAS		Las artesanas aprendieron a manejar el circulo cromático y aprendieron a realizar mezclas de color, obtención de colores secundarios y terciarios. Reconocieron cada uno de los pasos en el proceso de producción, dieron posibles soluciones a los problemas ubicados. El diagrama del flujo de producción sirve para que los procesos se piensen de manera independiente, para que de esta manera haya un ordenamiento y una excelencia en cada uno.	Este grupo (15 personas) cultiva el gusano de seda. Son mujeres en su mayoria cabeza de hogar y el nivel de analfabetismo es muy bajo. Es un grupo muy interesado en aprender y captam facilmente las cosas. Tienen un nivel organizacional de grupo medio bajo.
SEDAS LA ARADITA	No asistieron a las reuniones programas, pues sus integrantes estaban fuera de Timbio.		
MULTISEDAS	Taller de diseño.	Aprendieron las pautas básicas para diseñar un artículo.	Por cuestiones de tiempo solo se pudo realizar una reumón de 4 horas. Es el grupo más pequeño (5 personas) de Timbio y son mujeres con otros trabajo, e incluso estudian en la universidad, esta actividad la tomam como un complemento para ingresar dinero a sus casa. Tienen un nivel organizacional bajo.
COLTESEDAS	Taller de producción	Las artesanas reafirmaron los pasos de la producción de los artículos en seda, reconocieron problemas y dieron soluciones.	Este grupo es el más grande (32 personas) sus integrantes son mujeres casadas que ayudan a sus esposos a ingresar dinero a la casa y algunas son cabezas de hogar. Este es el grupo más desarrollado de Timbio. Su grado organizacional es medio alto. Conocen muy bien el flujo de producción, manejan tiempos y por ello, manejan programación. Manejan inventarios y costos muy bien.

3. REFERENTES

En este momento en Timbio se está elaborando una línea de moda, la cual se compone de chales, que son su producto lider en el mercado extranjero, bufandas, chalecos, blusas, ponchos, gorros y vestidos. Estos productos presentan buena calidad, algunas veces, es posible que la fibra se este dañando en el proceso de desengomado y por ello se vea con un aspecto de "viejo", este problema se atacará en la siguiente fase de la Asesoría. Por otro lado los productos pueden ser mejorados además de la calidad de la seda, en diseño, manejo de color, el cual es casi nulo en los 4 grupos, no se atreven a hacer mezclas y el mercado ya se los está pidiendo.

4. PROPUESTA DE DISEÑO

Mejorar los productos existentes por medio del tratamiento, de la fibra en primer lugar, para que sus aspecto se mejore y siempre se obtenga una excelente calidad, implementar el manejo del color y nuevos diseños a partir de lo que ya han desarrollado, lo cual ya es conocido en el mercado nacional e internacional.

4.1. SUSTENTACION

Partir sobre lo que ya se ha hecho puede ser para la comunidad un buen ejercicio, en donde reconocerán cada cosa y podrán aprender por medio de la práctica a pensar en artículos nuevos o mejoras para los que ya tienen, la idea es que sean cada vez más independientes a través del enrequicimiento que han tenido por casi 10 años por contacto de muchas personas profesionales en el área del diseño, para este caso.

4.2. ANALISIS DE MERCADO

En el marco de Expoartesanías 99, las artesanas de Timbio reafirmaron su mercado, el cual demanda en su mayoría los Chales y las bufandas en color beige. Por otro lado, las blusas tejidas en crochet y los vestidos realizados en dos agujas se vendieron en su totalidad.

En este momento, lo que los grupos de Timbio están exportando en cantidad son los chales unicolor, rojo, azul oscuro y tierras.

5. PRECIOS EN EL TALLER ARTESANAL

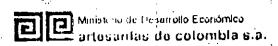
5.1.1. Tabla de precios

	c.i.i. India de precios	
PRODUCTO	TECNICA VALOR	
CHALES	TELAR HORIZONTAL 40000	
CHALES	DOS AGUJAS Y 45000	
	CROCHET	
BUFANDAS	TELAR HORIZONTAL 20000	

PAÑOLETAS	TELAR HORIZONTAL	20000/26000
VESTIDOS	EN DOS AGUJAS	100000/120000
BLUSAS	EN CROCHET	40000/50000
PONCHOS	TELAR HORIZONTAL	50000/55000
INDIVIDUALES	TELAR HORIZONTAL	6000
MANTEL	TELAR HORIZONTAL	200000
MANTEL	CROCHET	300000
BUZO	DOS AGUJAS	70000

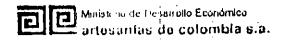
6. CONCLUSIONES Y PROYECCIONES

- Entre los 4 grupos que trabajan la seda en Timbio, se observan grandes diferencias en términos de organización de la producción básicamente, creo importante nivelarlos para que puedan en determinadas circunstancias, como por ejemplo en un gran pedido de exportación puedan unir sus fuerzas sin ningún problema. Deben comenzar a manejar muy bien los tiempos de cada proceso para que las programaciones de pedidos sean cada vez más exactas.
- Es necesario, que en general las artesanas puedan comenzar a realizar un manejo de color consciente, programado y de acuerdo a las tendencias, que ya les están exigiendo los clientes, que hagan mezclas y que se informen de las tendencias de la moda.
- La seda es un artículo muy apreciado en el mundo, en Colombia adquirir un artículo de seda puede llegar a ser un lujo, pero en otros países su adquisición puede ser más fácil debido s términos económicos, por otro lado, en Colombia es necesario comenzar a instaurar una cultura de apreciación de lo nuestro, de lo que hacemos y de cómo lo hacemos; pude observar cómo varios compradores colombianos regateaban en Timbio por las prendas que querían adquirir.
- Son muchas las oportunidades que se pueden encontrar en el mercado internacional para lña venta de la seda, pero es necesario ir preparando a la comunidad en organización y cumplimiento, para que Timbio pueda consolidarse en el mercado, que permanezca y no se quemen los posibles clientes.



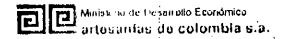
CONTROL DE ASISTENCIA POR ACTIVIDADES Y TICPONTE GRUPAL POR EVALÚACION

νο. _[APELLIDOS Y NOMBRES	IDENTIFICACION	FE	CHA	AC	TIVII	DAD G				н	RAS	S / DIA	EVALUACION Y DESEMPENO	INFORMACIÓN RESUMEN
;							10 de-	Ī		T	Ī				Zona CORPES/Departamento
	Para		5			\dashv	<u>-</u>			-		 	4		Municipio/Ciudad.
	Lida Esperanza 60	200 31838679	47	-								┪	4		. Nucloo Artosanal:
	Leida Ampaio Lond	0 74 6 s t · 920	1	Wh.	٠.		4	∤		-+:		+	1 -7		Orientador.
	Lifea Longo	25706.745	וייי ו	1,00	<u>~</u>		٠,		- -}-	-+	+	+-			Proyecto
	Joth Garzon.	34.657.571	17 /			_	4		}-			╌	 4		Locha Iniciación:
	*		+	-	-	-		-		-+	-	+			Facha do Torminación.
			╁┷╡		\vdash		-	-			- -		+		ACTIVIDAD
			╁┈	-	┝─┤				\dashv		╁				Olicio:
_			+	├	╁			-				+	 		16enica:
_			+-		 				-		+		-		hpo do Acción:
			+		-	-	_			-	-+-				Modaldad:
			+	-	╁	-	┢─╴					_			Duración horas:
			+	-	┼	 	\vdash	-				+	 		TIEMPO APLICADO EN HORAS
	-	 	+	\vdash	-	-	-		\top		十	\top	1		TEORÍA - PRACT.
•		· ;	+		\vdash				1	7				•	MOVIMIENTO NUMERO DE PARTICIPANT
	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	┼	╁╾	╁	 —	├		+		\dashv		+	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ingresaron: Hombres - Muje
			 	-	\vdash	-							+	,	Desertaron: Hombres - Muje
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		-	╀	-	-	-				+	-}	,	Egresos: Hombres Mu
		ASESON	214	$\frac{1}{\sqrt{\Delta}}$	SIS	TFI	VCL	4 T	FCN	IICA	IN.	DIVI	DUAL	O GRUPAL	
10.	APELLIDOS Y NOMBRES	IDENTIFICACION	T		RAS		7		DE				TRAS	TECNICA	OBSERVACIONES
	<u></u>						 								
	<u>1</u>]		+				 			\dashv					
	2	ļ					╂							 	



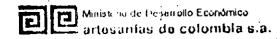
CONTROL DE ASISTENCIA POR ACTIVIDADES Y REPORTE GRUPAL POR EVALÚACIÓN

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	IDENTIFICACION				TIVII	DAD				Į	чоя	A\$/	DIA	EVALUACION Y DESEMPEÑO	INFORMACIÓN RESUMEN
	()	31881653 De Cali 34638409 T.	pp.11.pg	30-8-05	1.12-49	7.1999	७ । १५९ व	9-1599	10-15-60	7-21.1	12-14-54	13.1794	14.189	15126		Zona CORPES/Dopartamento
	ALEBRIA ALEYDR Aldie Oquas buyil	3 7 6 7 503				Ť								ح		Municipio/Ciudad.
<u>.</u>	77	Decari							-			_	寸	Z		Nucloo Artesanak
<u> </u>	HIEGRIA HIEYDR	34638461	-	\dashv			-				$\overline{\cdot}$		7	2		Oriontador.
			-	\rightarrow			_					_	-	2		Proyecto
										1			7	2		f ocha Iniciación: 1
	Home Eugovie Don	0 90 700 771		\vdash								-		2		Focha de Ferminación: .
·	Moricul Hypedo	25 706 314							 					<u></u> -		ACTIVIDAD .
<u> </u>	Luz Donde Collars	25706 528	 			-	_		├─┤					2		Oficio:
	letely of Pays	2570614870	 		-	-		_						2		Técnica.
<u> </u>	Aydemi Costio	34540668		-	-	-	-		 					<u>-</u>		Tipo do Acción:
	Ana Elvia Polind	31851832	4			-			-	_						Modalklad:
			╁			-	\vdash								,	Duración horas:
			-			⊢				-	-					TIEMPO APLICADO EN HORAS
			╁	-	-	┢╌	-	<u> </u>			 - 		\dashv			TEORÍA - PRACTIC
		i i	<u> </u>								ļ					MOVIMIENTO NUMERO DE PARTICIPANTES
			╁	-	 —	├			-	-	├	 				Ingresaron: Hombres : Mujere
	1 1 1 2		╁	 -	├	\vdash	├	├	├-	 -	 	├-	\vdash			Desertaron: Hombres Mujere
			╂	┼─	-	╁	-	├╌	 	 —	╁─	-				Egresos: Hombres Mujer
	t	ASESOF	IA	YA	ŜIŜ	TEI	VCI.	A T	ECI	NIC	AI	NDI	VID	UAL	O GRUPAL	
No.	APELLIDOS Y NOMBRES	IDENTIFICACION	T		RAS			TIP	O DE		[· · · ·	MUE			TECNICA	OBSERVACIONES
├	 		1				1				1					
 	<u> </u>	 	1								T					
 	<u> </u>	 	╁╌													
 	<u> </u>		┿				Τ-				1				1	



CONTROL DE ASISTENCIA POR ACTIVIDADES Y REPORTE GRUPAL POR EVALÚACIÓN

lo. ;	APELLIDOS Y NOMBRES	IDENTIFICACION	FE	FECHA ACTIVIDAD					нон	AS.	DIA		DESEMPENO INFORMACIÓN RESUME				
· :		25.704.130 Timb	f. R.99	2 9	1299	7.12.99	8.1249	9-12-49	D-12.99	1.24	£ 12,4	13.1249	14:5 95	וליוזשמ		,	Zona CORPES/Dopartamonto
		25. 709.150 limb.	4~	*	-		~	٦	<u>-</u> 2	7	<u>~</u>	1		2			Municiple/Cludad,
	Daybi, yoneth salozar	timbics	4	1	1		\neg				1		/	4			Nucloo Artesanal:
	Daybi yonath salozar	34 6576117	扩	+	1		-		-		-		7	2	 		Orionlador.
	Flear Congre FM2 fuci2 (court)	25.60 HH & PULLE	e -	1-	1		$\frac{\cdot}{\cdot}$		-	-	1	+-	7	2	 		Proyecto
	PM2 fuci2 (dique)	257059431im	10.0	1	H	-/			-/		-	-	7	4	 		Locha Iniciación: 1
	Kicardina Gral	U8.550.060 Tinh	كوك	1	+	 _	+	-	<u> </u>	-		 	-	7		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Focha de Terminación:
	Maria Eugene Coque Haira Irma Mosgera.	95 305 943 trub	4	1.	1	1		\rightarrow		-	1	1	Ť		+		ACTIVIDAD
	Haira Irma Mosgera.	C18-550.085/in	• kó	1/	Ļ	ļ	4	-		Ĺ	ļ	ļ <u>_</u>		 -	-		Oficio:
•	Reineria Garcia	47747207		-	-	ļ						╁		 			Tócnica:
			4_	- -	₋	-					ļ	 	├—		-	•	Tipo do Acción:
	·		1	-	-	ـ	<u> </u>			<u> </u>	├- -	 	\vdash		- -		Modalidad:
			\bot	<u> </u>	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1			<u> </u> _			-├	├	ļ			Ouración horas:
·.				4_	↓_	<u> </u>			<u> </u>	_	<u> </u>	∤	}_				TIEMPO APLICADO EN HORAS
:					_	<u> </u>			<u> </u>	L	<u> </u>	<u> </u>	-	 			TEORÍA - PRACTIC
	1				1_						<u> </u>	<u> </u>	L.	<u> </u>	<u> </u>		TEURIA FRACTIC
٠														ļ		• '	MOVIMIENTO NUMERO DE PARTICIPANTE
		1	+	+-	╂	+	├			-	┼	╁╴	1	 	· · · · · · ·	1	Ingresaron: Hombres Mujere
	3			╬	╁╌	╁	 	├-		 -	+	╁	╁╌	├──	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Desertaron: Hombres Mujere
	1	ļ		- -	╁	┿	├	 	 -	 	┼	╁╌	╁╾	├┈╴	-	1	Egresos: Hombres '- Muje
٠		ASESOF		<u>.</u>	يل إ	<u></u>	<u> </u>	A T	<u> </u>	LL.	,	<u> </u>	iizir	IIAI	O GB	ΙΙΡΔΙ	7
	· , ,	ASESUR	HIA	YA	13/3	151	_				<u> </u>	740	712		T	<u> </u>	T :
lo.`	APFILIDOS Y NOMBRES	IDENTIFICACION		н	RAS	5		TIP (O DE ES.			MU	ESTI	RAS		TECNICA	OBSERVACIONES
1			_								1						
<u></u>			\top														
-			_				1				Γ						

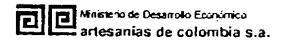


CONTROL DE ASISTENCIA POR ACTIVIDADES Y REPORTE GRUPAL POR EVALÚACIÓN

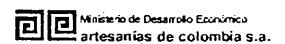
₹ 10. ;	APELLIDOS Y NOMBRES	IDENTIFICACION	RECHA ACTIVIDAD HORA		ноп	AS/	DIA	EVALUACION Y DESEMPENO	INFORMACIÓN RESUMEN					
			-	_	T : :	T	-		1	T				Zona CORPES/Doportamento
;	Gomes Elvivor Minos Glorer Nelly Collegos We Arrisy	25 711.687 To	\$									2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	come E				1		\neg		7					Municiplo/Cjudad.
	WIJOS GPUENT NEWA	34. 246. 888 P	1-51			 -				1—1	-			Nucleo Artesanal:
_	Collabos Cuz itrisy	25.706.528 1	 		+-	╂╌╌┼			+-	+				Orientador.
			╂╼╾╁	+-		 	-		+	-				Proyecto
	<u> </u>	<u> </u>	╂━━╟	-		\vdash			┪	1-1		- 1		Facha Iniciación:
			 			 				-				Fecha de Terminación: :
		<u> </u>	╂╼╌╁		+	╂╌╌┠	-+			-	-			ACTIVIDAD .
		<u> </u>	╂═╌╂			╁┈╾┼				┪				Oliclo;
					-	╂╼╁				+			, .	Tócnica:
			 		-	╃╌┼				+				Tipo do Acción:
		<u></u>	+		+	 			+-					Mockilklad:
-						┼{				_}-				Duración boras:
,			-		-	╂╌┟	-+		-	┨—	\vdash			TIEMPO APLICADO EN HORAS
:		<u> </u>	+		+	╁┤	-+		- -	+			·	TEORÍA PRACTIC
.		. :	1			1-1							7.1	MOVIMIENTO NUMERO DE PARTICIPANTES
•		<u> </u>	+	 -			-+			+	╌┼			Ingresaron: Hombres Mujere
		 	╌╂╼╌╂	\dashv		┵╾┪			+	+-	╁═╁		,	Desertaron: Hombres Mujere
		ļ	┿┥		╁	╁┈┼				+	\vdash			Egresos: Hombres Mujer
,		ACECOS		1 4 6 1	CTC	NCL	A TE	CNI	74	INDI	VIDI	ΙΔΙ	O GRUPAL	<u> </u>
		ASESUR	1/4/	дэг.	31E				Ť		.,	1		T 7
lo.)	APFLUDOS Y NOMBRES	IDENTIFICACION		HORA	ıs		TIPO ASE			MUE	STRA	15	TECNICA	OBSERVACIONES
						1			_					
<u></u>			+			1								
	<u> </u>		-			1								

同		Ministerio de Desarrolo Económico artesantas de colombia s.a.
تكا	뜨	artesanias de colombia s.a.

				FECHA DE ELA	BORACION 11.12	- 99	
REGION:		DEPARTAMENT	o: Casca		MUNICIPIO: T	Combia	
INSTRUCTOR O	ASESOR:			<u> </u>	COMUNIDADO		
	<u></u>	2 Admi	ina Setwa			Escolus	
MOOALIDAD DE	E CAPACITACION	,					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
CURSO	CURSO TALLER	ASESORIA	ASISTENCIA TECNICA	SEMINARIO	GIRA EDUCATIVA	0	тно
		×	-			 -	
TEMA:	ersiticació	da 80	-1:-1:-			*	
	ersite Cara	C OE PIZ	sducto)				
DURACION;			•				
					•		-
HORAS PRESEN	CIALES	17		HORAS NO PRE	SENCIALES		7
A EVALUETOE	C1C111510550				RATADO, DE ACUE		-
IARQUE CON U	NA <i>A</i>						
				EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
. Califique la man	era de enseñar del	asesor o instructor	?	C			 -
	y motivación del gn			 		····	
		onocía el tema ense	eñado?		 		
. Entendió las exp	licaciones dadas po	or el instructor o asi	esor'		 		
Se lograron los o	bjetvos dė la aseso	yia?		\ \frac{1}{\infty}		<u> </u>	
	ticas y los talleres i						
. Califique el mater	rial de apoyo entreg	ado			X		
A ACTIVIDAD RE	ESPONDIÓ A SUS	NECESIDADES?					<u>. </u>
, , ,		PORQUE? OD 7		POC mies	ntos sobre	2 202 20 ×	- /
OUE ACTUES					1700 0000	العرفة من العربي الع	u al co
		PACITACION QUI					
Diseno	5 m≥s	tecniții	cados, e	en coloa	y ligam	entos	-
BSERVACIONES	:						<u> </u>
snel n	nes de	Diciem	bra or	dispon	remos d	é tion	202 00
r2 ate	nder a fa	Aseson =	y fodas	Jus soci	exposion	octernos	120 TF
OMBRE Y FIRMA	00100	13/1200	5, porque	tenemos	expositor	res an	ex pour
no fuc	2 @ 09uc	,' g. /	124		/		//
			<u> </u>				

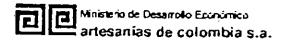


				FECHA DE ELA	BORACION:	11.12.99				
REGION:		DEPARTAMENTO:	Pauc	(2	MUNICIPIO:					
NSTRUCTOR O	ASESOR:				COMUNIDADO GRUPO: U, tesedas					
HODALIDAD DE	CAPACITACION	1								
curso	CURSO TALLER	ASESORIA	ASISTENCIA TECNICA	SEMINARIO	GIRA EDUCATIVA	01	'ਸ <i>o</i>			
	<u> </u>	<u> </u>								
EMA: DIV	ersiticaci	in de p	inducto-	<u> </u>						
URACION:					•					
ARQUE CON U	NA X	PECTOS DEL INSTRU		 _	y	LIDO A SU APRE	CIACION,			
				EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE			
Califique la man	era de enseñar del	l asesor o instructor?		×	T	1				
	y motivación del gr			×		 -				
		conocía el tema enseña			×					
		or el instructor o ases	or'		×					
	objetivos de la ases			×	<u>, </u>					
	cticas y los talleres			X						
Compre el mare	rial de apoyo entre	gaoc	[X					
ACTIVIDAD RI	ESPONDIÓ A SUS	S NECESIDADES?								
×	NO	PORQUE? TU	imos wi	n mayor	y conoci	miento d	e colore			
QUE ACTIVIDA	D, TALLER O CA	PACITACION QUISI	ERA TOMAR?							
ત્રૈયાં ૧૦	tomo	relta)	les de	color	y dise	์ กิจ				
2550145101151		·								
	de r	para dica ecibir lo	embres talle	no este	omos eu	1 condic	cion			
	_	erw Garc								

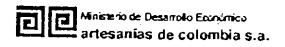


				FECHA DE ELA	BORACION: ((.12.44	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
REGION:		DEPARTAMENT	o: Cauca	<u> </u>	MUNICIPIO: 7	m bo	
INSTRUCTOR O	ASESOR:				COMUNIDAD O G		Sedas
MODALIDAD DE	E CAPACITACION	·					
CURSO	CURSO TALLER	ASESORIA	ASISTENCIA TECNICA	SEMINARIO	GIRA EDUCATIVA	0	то
	<u> </u>	L_X		<u>1</u>	<u> </u>		
TEMA:	i jerzefico	ción de	product	<i>ن</i> ا			
DURACION:			•				
HORAS PRESEN	NCIALES	1.2	}	HORAS NO PRE	SENCIALES		7
						L- <u></u>	J
A. EVALUE LOS MARQUE CON U	SIGUIENTES ASP	PECTOS DEL INST	RUCTOR O ASES	OR Y DEL TEMA T	RATADO, DE ACUE	RDO A SU APR	ECIACIÓN,
				EXCELENTE	BUENO	REGUL AR	DEFICIENTS
Califique la mar	nera de enseñar del	asesor o instructor	?	X	T		
	y motivación del g				X	······································	
	sesor dominaba y c			X			
	plicaciones dadas p		esor'		X		
5 Se lograron los	objetivos de la ases	ioria?	-	X			
Califique tas prá	icticas y los talleres	realizados?	-	X			1
7. Califique el male	erial de apoyo entre	gado			Χ		
LA ACTIVIDAD R	RESPONDIÓ A SUS	S NECESIDADES 1	?				
si X	NO	PORQUE?	whimos.	Conocim	eutos par	a manej	iar Color
B. QUE ACTIVIDA	AD, TALLER O CA	APACITACION OU	ISIERA TOMAR?	a water			
	,			y acsiera	a tomor Co	apa si ta	e on en
Color X	di sem	٥.			. ,		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						·	
OBSERVACIONE Vosotros	s evision	rien bre	No podeu	es ater	nder ase	soma pa	rque.
estanos	may oca	rpado.	· t				
YOMBRE Y FIRM	A Mara	Eugena Co	- 0 gue 25+	0584c timb			
		1	/ 25/		P O		

				FECHA DE ELA	BORACION: Ц	tesedus	11-1299
REGION:		DEPARTAMENT	o: carea	<u> </u>	MUNICIPIO:	7:-000	
NSTRUCTOR O	1	z Adras	na Fethua		COMUNIDAD O G		
MODALIDAD:DE	CAPACITACION	ı		-11			
CURSO	CURSO TALLER	ASESORIA	ASISTENCIA TECNICA	SEMINARIO	GIRA EDUCATIVA	0.	гяо
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
TEMA:	 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		 			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
DURACION:			·	-, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	 -		
HORAS PRESEN	CIALES	12		HORAS NO PRE	SENCIALES]
I. EVALUE LOS S IARQUE CON UN	SIGUIENTES ASF NA:X	PECTOS DEL INST	RUCTOR O ASES	OR Y DEL TEMA T	RATADO, DE ACUEI	RDO A SU APRI	ECIACIÓN ,
	-			EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTS
. Califique la mane	era de enseñar de	l asesor o instructor	?		T		
. La participación y	y motivación del gr	rupo fue:			-		
		conocía el tema ensi		X			
		or el instructor o as	esor'	X_			
Se tograron los o				X			
Califique las prác Califique el mater				X			
A ACTIVIDAD RE	SPONDIÓ A SUS	S NECESIDADES?	i				
/ X //	vo	PORQUE? OC	Terhimos.	Consim	iento po	ira mane	Jore / Co
OUE ACTIVIDA	D, TALLER O CA	PACITACION QUI	SIERA TOMAR?				
<u></u>	cños	y co	bres		<u>. </u>		
BSERVACIONES	:						
	•						
os Susta	aria g	ve los.	talleres =	se hiciera	n en extros	Meses que	no seq
OMBRE Y FIRMA	- 					,	Diciemb
THE PERSON NAMED IN COLUMN	Maria I	Erma Mas	Quera Pera	Kan			•



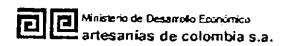
NSTRUCTOR O ASESOR: COMUNIDAD OF GRUPO: COMUNIDAD OF GRUPO: LITERAL ASESORIA ASISTENCIA SEMINARIO GIRA DUCATIVA OTRO CURSO CURSO TALLER ASESORIA TECMICA SEMINARIO EDUCATIVA OTRO EMA: DI JUNISTRICACIÓN DE OCODUCTO. PURACION: ORAS PRESENCIALES TO HORAS NO PRESENCIALES LEVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. ARQUE CON UNA X EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIENTE INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. CAÍNQUE la manera do enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo ne lema enseñado? Entendió las explicaciones declas por el instructor o asesor Se lorgianon los ocietosos de la asesoria? Califique las práctocos y los talleres realizados? A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? X NO PORQUE? POR QUE ALPREDIÓ CON CUESTA CON CONTROL C			FECHA DE ELA	FECHA DE ELABORACION: 11-12-99				
ASSTRUCTOR O ASESOR: CURSO CURSO TALLER ASESORIA TECMCA ASISTENCIA TECMCA SEMINARIO GIRA FORDUCATIVA OTRO OTRO OTRO EMA: DIJENSTRUCTOR O ASESORIA TECMCA ASISTENCIA SEMINARIO GIRA FORDUCATIVA OTRO OTRO OTRO OTRO OTRO EMA: DIJENSTRUCTOR O ASESORIA ASISTENCIA SEMINARIO GIRA FORDUCATIVA OTRO OT	REGION:	DEPARTAMENTO: Caul	co	MUNICIPIO -	Timbed			
CURSO CURSO TALLER ASESORIA ASISTENCIA SEMINARIO GIRA OTRO EMA: DIJECTIFICACION & PRODUCTO DE INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. ARQUE CON UNA X EXCELEMTE BUENO REQUIAR DEFICIENTO DE Instructor O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. Calífique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendo las explicaciones dadas por el instructor o asesor. Se logismo los objetivos de la asesoria; Calífique las prácticas y los talibres realizados? Calífique las prácticas y los talibres realizados? Calífique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? X NO PORQUE? DOR QUE CAPACITACION QUISIERA TOMAR? MILÍCIAR O LAPACITACION GUISIERA TOMAR?	INSTRUCTOR O ASESOR;					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
CURSO TALLER ASESORIA TECMCA SEMINARIO GIRA EDUCATIVA OTRO EMA: DI Jersificación de producto NURACION: ORAS PRESENCIALES HORAS NO PRESENCIALES EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. ARQUE CON UNA X EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIEN CAIÁque la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Se logiaron los objetivos de la asesoría? Se logiaron los objetivos de la asesoría? Caláque els material de apoyo entregado ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? X NO PORQUE? DO Y QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? MURCULAR O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?	して	. Adriana fetiva						
EMA: DIJENSTICACION DE PODDUCTOS PURACION: ORAS PRESENCIALES TALLER SPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. ARQUE CON UNA X EXELLENTE BUENO REGULAR DEFICIEN Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La perticipación y motivación del grupo hie Entendó las explicaciones dadas por el instructor o asesor' Se lograron los objetivos de la asesoria? Califique las prácticas y los talleros realizados? Califique las prácticas y los talleros realizados? X NO PORQUE? POR QUE ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? VICTORIAN DEFICIENTO ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? VICTORIAN DEFICIENTO ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? COLICIONO CONTROLOS DE LA CONTROLOS DE CONTR	MODALIDAD DE CAPACITACION	•						
EMA: DIVERSITION & PRODUCTO) NURACION: ORAS PRESENCIALES 7 HORAS NO PRESENCIALES LEVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. ARROUE CON UNA X EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIENT Califique la manera da enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor! Se lorgiston los objetivos de la asesoria? Califique las prácticas y los taliberes realizados? Califique el material de apoyo entregado A CTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? Y NO PORQUE? POR QUE AGONTENTE POR LOS Colones C. QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? MURCLES C. UNY EN DEM A CONTROL OS COLONES Y "QUE MENTA"	CURSO 1	I ASESOHIA I "	SEMINADIO	· ·	01	TRO		
HORAS NO PRESENCIALES TORAS PRESENCIALES HORAS NO PRESENCIALES EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. ARQUE CON UNA X EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIEN Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor' Sa bograno los objetivos de la asesoria? Califique las prácticas y los talleros realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? X NO PORQUE? DOY QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? MUCLIAN O UNY EN JEM JEM A CONTIBINARY (OS COLONES Y "QDUMENTOS."				EDOCATIVA				
HORAS NO PRESENCIALES TORAS PRESENCIALES HORAS NO PRESENCIALES EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. ARQUE CON UNA X EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIEN Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor' Sa bograno los objetivos de la asesoria? Califique las prácticas y los talleros realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? X NO PORQUE? DOY QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? MUCLIAN O UNY EN JEM JEM A CONTIBINARY (OS COLONES Y "QDUMENTOS."		. 		<u>- </u>				
EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. ARQUE CON UNA X EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIEN Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesoría? Califique las prácticas y los talleres realizados? ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? X NO PORQUE? BOY GUE AGOVE AÍ COMMENTE MOY OS Colore C QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? AUCICIONO CAPA EN ACESTA CON CONTROL CON	TEMA: Diversitional	in de productos			·			
Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor: Se lograron los objetivos de la asesorla? Califique el material de apoyo entregado ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? X NO PORQUE? PORQUE? PORQUE? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? MULCICION OU USINA A CONTRIBINARY LOS COLORES CONTRIBINARY LOS COLORES COL	NORAS PRESENCIALES LEVALUE LOS SIGUIENTES ASI MARQUE CON UNA X				RDO A SU APRE	CIACIÓN,		
La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor: Se lograron los objetivos de la asesoría? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? X NO PORQUE? POR QUE aproadi aumouniques for Colore C QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? SULCIOR CUMP EIN DEM ACONTIGINACY (OS COLORES) "QUE MENTATOS		,	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENT		
La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor: Se lograron los objetivos de la asesoría? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? X NO PORQUE? POR QUE aproadi aumouniques for Colore C QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? SULCIOR CUMP EIN DEM ACONTIGINACY (OS COLORES) "QUE MENTATOS	Califoue la manera de ensoñar de	l acocor o inchustosa						
El Instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las expícaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesoría? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? Y NO PORQUE? AD OR QUIL Aforre di cumumitativa y los Colore (QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? ALCIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? ALCIVIDAD RESPONDIÓ SI SUS NECESIDADES? Y NO PORQUE? AD OR QUIL Aforre di cumumitativa y los Colore (QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? ALCIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES?	La participación y motivación del q	moo me.	<u> </u>					
Entendio las explicaciones dadas por el instructor o asesori Se lograron los objetivos de la asesoria? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? X NO PORQUE? POR QUE apredi conscrições /os Colores QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? AUILIBRO CUJST EIN des AEOIS BINAR 105 COLORS J GOVERNANTOS			X	 				
Se lograron los objetivos de la asesoria? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? X NO POROUE? POR QUE afore di consciente pres los Colores QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? ACCIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? ACCIVIDAD CUfor En des Accitação mais los Colores y "QOUMENTOS	Entendió las explicaciones dadas p	por el instructor o asesor	×	1				
Califique el material de apoyo entregado ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? X NO PORQUE? POR QUE appredi consciruescey los Colores C QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? ACCIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? ACCIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? ACCIVIDAD COLOR EN des Accivisto inax los colores y "QOUMENTO"	Se lograron los objetivos de la ases	soria?		×				
ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? X NO PORQUE? por que apredi concertence los colores QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? MICICIORO COSTRE POR ACOTAS INDEX LOS COLORES Y GOUMENTOS	Califique las prácticas y los talleres		<i>y</i>	 				
NO POROUE? por que apredi conscireros los Colores QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? «CICICRO CIFT EN des A Combinar los Colores y "goumentos								
NO POROUE? por que apredi conscireros los Colores QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? «CICICRO CIFT EN des A Combinar los Colores y "goumentos		gado						
QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? MICICIO O COST EN CES A CONSISSIMAY LOS COSTOS Y (GOVERN TO S	Califique el material de apoyo entre							
quiliera aprendes Alorsbinar los colores y	Califique el material de apoyo entre A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SU:	S NECESIDADES?						
	Califique el material de apoyo entre A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SU:	S NECESIDADES?		neurse seer lo	S Colore			
	Califique el material de apoyo entre A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SU: NO QUE ACTIVIDAD, TALLER O CA	POROUE? NO ON GULL	e apredian		S Colore (
	Califique el malerial de apoyo entre A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SU: NO QUE ACTIVIDAD, TALLER O CA ACCICICA CO COSTO E) (GOUMENTO S	POROUE? NO ON GULL	e apredian		S Colore (
	Califique el material de apoyo entre A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SU: NO OUÉ ACTIVIDAD, TALLER O CA	POROUE? NO ON GULL	e apredian		S Colore (



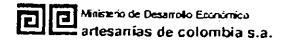
				FECHA DE ELA	BORACION: 10-	-12-199	1.
REGION:		DEPARTAMENTO	· cours			<u> </u>	
INSTRUCTOR O	ASESOR: /;	2 Adnung	: CAUCA			IMBLO	
,	ر رعد	c Aunung	Ferik	7.	COMUNIDAD O G		
			 		HULTIS	EDAS.	
MODALIDAD DE	CAPACITACION	ASES	DEÍA.				
CURSO	CURSO	1	ASISTENCIA	Т	CIDA	 -	
COASO	TALLER	ASESORIA	TECHICA	SEMINARIO	GIRA EDUCATIVA	0	เหง
I				1	-	 	
				<u> </u>	<u> </u>	<u></u>	
TEMA: Diver	sificacie	n de Proc	ductos e	n Seda.			
A. EVALUE LOS S MARQUE CON UN	IGUIENTES ASF A X	ECTOS DEL INSTR	UCTOR O ASESC	OR Y DEL TEMA T	RATADO, DE ACUEI	RDO A SU APRI	LI ECIACIÓN,
			İ	EXCELENTE	BUENO	REGUL AR	DEFICIENTE
l. Califone la mane	(a da ancaña, dal	asesor o instructor?	1				
. La participación y	no les nòisevitors	asesor o instructor?		X			
		opolioe. Onocia el tema enser	iada?		X		
. Entendió las expli	caciones dadas o	or el instructor o ase:	iau:	<u>×</u>		········	
Se logravon los ob	etvos de la ases	oria?	~	<u>X</u>			
. Califique las práct					 		ļ
. Califique el materi	al die apoyo entre	gado	· .				
			•		 		L
A ACTIVIDAD RE	SPONDIÓ A SUS	NECESIDADES?					•
<u> </u>	0	PORQUE? VOY	a magnet	of mejo	r el Dist	70	·
045 40 747		/	•				
		PACITACION QUIS			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
TINTOR		TALLER	DE COL	LOR.	•		
DISENO)						
				<u> </u>	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
BSERVACIONES:					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u></u>	
No prog	ramas	956202	its en	vidin	bore. por	palto	₹ .
de siemp	70.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
2400C × 5:5:			<u> </u>				
OMBRE Y FIRMA	Sedi	th Garzo	× .				

	Ministerio de Desarrolo Económico artesantías de colombia s.a.
띧	artesanías de colombia s.a.

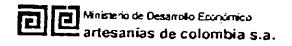
		•		FECHA DE ELA	BORACION: 10	Diclembre	1999
REGION:		DEPARTAMENTO	: Ccau	رده)	MUNICIPIO:	oidwi	
INSTRUCTOR O	asesor: una feti	<u></u>			COMUNIDADO GA HULFISECHO	RUPO:	
MODALIDAD DE	CAPACITACION	1 Ascesor	α.		1		
curso	CURSO TALLER	ASESORIA	ASISTENCIA .TECNICA	SEMINARIO	GIRA EDUCATIVA	01	RO
	L	<u> </u>	<u></u>	<u> </u>	<u> </u>		
TEMA: ① i com	cificacid	n de Prod	luctos e	n seda		·····	
DURACION:					•		
HORAS PREŠEN	ICIALES	Щ		HORAS NO PRE	SENCIALES]
A. EVALUE LOS MARQUE CON U		PECTOS DEL INSTR	UCTOR O ASESC	DR Y DEL TEMA T	RATADO, DE ACUER	RDO A SU APRE	ECIACIÓN ,
				EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTS
L Califique la mar	nera de enseñar de	el asesor o instructor?		×			
•	y motivación del g				×		<u> </u>
. El instructor o a	sesor dominaba y	conocía el tema ense	ňado?	X			
. Entendió las ex	plicaciones dadas	por el instructor o ase	sor'	X		·	
Se lograron los	objetivos de la ase	soria?		X			
-	icticas y los tallere		•	<u>×</u>			
, Caimque ei mas	erial de apoyo entre	egado		<u> </u>	<u> </u>		
	ESPONDIÓ A SU	IS NECESIDADES?					
si X	NO	POROUE? APIC	indimos .	algunos	dodas go	se tenia	wos.
a. QUE ACTIVID Tintolesi Talles de	ં તાં	APACITACIÓN QUI	SIERA TOMAR?				
DBSERVACIONE NO Prog.	s: recmal	ascesorio	us end	iciembr	e: por qu	e no c	lispo-
YOMBRE Y FIRM	NA Jeida A	Imparo fe	ugo.]		



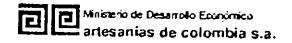
				FECHA DE ELA	BORACION: 10	de jiere	usbre 1.9
REGION:		DEPARTAMENT	o: Cavo	- 0	MUNICIPIO:		
INSTRUCTOR O	ASESOR:	<u> </u>	<u> </u>		COMUNIDAD O	BUDO:	
i 	1,2	. Adoiane	fetwa		Hultose		
			1 3 3 3 3 3		1 MULTONE	aq	<u>.</u>
MODALIDAD DE	CAPACITACION	1					
		Asesor	ά				
curso	CURSO	ASESORIA	ASISTENCIA		GIRA	 	
	TALLER	ASESONIA	TECHICA	SEMINARIO	EDUCATIVA	0	rno
			•				
	·						
TEMA: DEU	eisificac	10% de	produc	tos en	5ed9		·
	,		1				
DURACION:							•
HORAS PRESENC	CIALES	4		HORAS NO PRE	SENCIALES		٦
•	'				•		4
A. EVALUE LOS S	IGUIENTES ASP	ECTOS DEL INST	RUCTOR O ASES	OR Y DEL TEMA TI	RATADO, DE ACUEI	ADO A SU ARO	E CLA CKÁN
MARQUE CON UN	ia X			_	THE ACUE	NDO A SU APRI	ECIACION,
				EXCELENTE	BUENO	266111.42	1
		•			052.00	REGULAR	DEFICIENTE
. Califique la mane	ra de enseñar del	asesor o instructor?	•		T		,
. La participación y			•	X	 		ļ
		onocia el tema ense	niado?		X		
. Entendió las expl	rcaciones dadas p	or el instructor o ase	esor'	<u> </u>	 		
Se lograron los ol	pietivos de la ases	oria?		×			
. Califique las prác				×			
. Califique el materi	al de apoyo entre	gado			 	·	ļ
		-			L	···	L
A ACTIVIDAD RE	SPONDIÓ A SUS	NECESIDADES?					
/ X ^	10	PORQUE?	ia man			 	
		DC PC	ua man	ielar mel	or el co	lor ·	
OUE ACTIVIDAL	O, TALLER O CA	PACITACION QUE	SIERA TOMAR?				
Tintores			•				
Disecto				•			
			······································		<u> </u>		
						-	
BSERVACIONES	:						
BSERVACIONES	•			•	•	•	
_	•		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	
	•	embre n	0 001	Calta d	e frewpo	Đ	
_	•	embre n	o por	Calta d	e trampe	ð .	



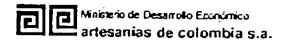
		•		FECHA DE ELA	BORACION: 15	dicrembre	199
REGION:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	DEPARTAMENT	o: Cauca	 	MUNICIPIO:		
INSTRUCTOR C	ASESOR:		- Caoca	<u> </u>	. 1	imbio	····
	. 1	z Adria	ina Fetr	(a	COMUNIDAD O G		
<u> </u>			1100 1000		Colte	sed as	
MODALIDAD D	E CAPACITACION	•					
CURSO	CURSO TALLER	ASESORIA	ASISTENCIA	SEMINARIO	GIRA		THO
<u> </u>	TALLEH	-	TECNICA		EDUCATIVA		
				<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
TEMA:	versi ficacio	~ e~ 1	products				
	<u> </u>		<u> </u>		 		
DURACION:							
					•		
HORAS PRESEN	YCIALES	7	1	HORAS NO PRE	SENCIAL CO. I		71
	1			HONAS HOPHE	SENCIALES		_
A. EVALUE LOS	SIGNIENTES ASP	ECTOS DEL INST	BUCTOD O ACCE	NO 4 OC 1 TO 1 TO 1		•	
MARQUE CON U	INA'X	CC 103 DEE INST	MOCTOR O MSESC	DH A DET TEMM LI	RATADO, DE ACUEI	RDO A SU APRE	ECIACIÓN .
				r			
				EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTS
1 Cathour la mar			_		<u> </u>		
	nera de enseñar del Ly motivación del gr		?	X			
				X			
s. Enterció las ou	sesor dominaba y o	onocia el tema ensi	eñado?	X			
	plicaciones dadas p objetivos de la ases		esor'	У			
				X			
	cticas y los talleres eral de apoyo entre		·		X		
. ocanque el litera	eren de abolo sua si	3200		<u> </u>	<u> </u>		
LA ACTIVIDAD R	ESPONDIÓ A SUS	NECESIDADES?	ı				
							
Χ		POROUE? (COMO SI NO	us a rai	nhina colo	res	
3. QUE ACTIVIDA	D, TALLER O CA	PACITACIONOU	CICCA TOLLICO				
	INCLES O CA	PACITACION UU	SIERA TOMAR?				
					,		ļ
۰ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	1 -	,	T /				
VICTER	Art no	puedo	atend	<u>er asc</u>	5081.05		
BSERVACIONE	S-					-	
,					•		
DISCA	ios y	colorer					
	J						
OMBRE Y FIRM	A Gicardin	a Bails					
	THE WITH THE	U BUL					



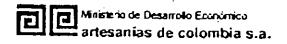
				FECHA DE ELABORACION: 15.12.99				
REGION:		DEPARTAMENT	0: 0		MUNICIPIO:			
INSTRUCTOR O			o: Cauc	<u>u</u>	COMUNIDAD O	1: mbio		
Liz Ad	riana Fe	tiva			Colte			
1400 4140 40 50					CO HE.	scoa	-	
MODALIDAD DE	CAPACITACIOI	V						
CURSO	CURSO	ASESORIA	ASISTENCIA		GIRA			
	TALLER		TECNICA	SEMINARIO	EDUCATIVA	0	то	
	<u> </u>	<i>f</i>	<u> </u>				_	
TEMA: DIVE	(Siticación	de prod.	ictos					
					·			
DURACION:								
					•			
HORAS PRESEN	CIALES	1		HORAS NO PRE	SENCIALES		7	
A 514415					•	·····		
A. EVALUE LOS : MARQUE CON UI	SIGUIENTES ASF	PECTOS DEL INST	RUCTOR O ASESC	OR Y DEL TEMA TI	RATADO, DE ACUEI	RDO A SU APRI	ECIACIÓN	
	30.4							
				EXCELENTE	BUENO	REGUL AR	DEFICIENTE	
Califique la mani	era de enseñar de	l asesor o instructor:	2					
2. La participación	y motivación del qu	rupo fue:		X	 			
		xonocía el terna ense	odada2	X				
I. Entendió las exp	licaciones dadas d	or el instructor o ase	5148GU ;	Χ				
Se lograron los o	bielivos de la ases	oria?	3501	<u> </u>				
5. Califique las prác	ticas vine lallance	ronad ;		<u></u>				
7. Catifique el mater	al de apovo entre	realizados? Cado		X				
			1					
	SPONDIÓ A SUS	NECESIDADES?						
51 /	vo	POROUE? Be	rea 120	La prop	vesta			
OUE ACTIVIDA	O TALLED O CO			1				
. GOL ACTIVIDA	U, TALLEH O CA	PACITACION QUI	SIERA TOMAR?	n				
Diseno,	Manejo	en color,	Tinturac	<i>yo</i>				
	•			•				
		<u> </u>		<u> </u>	<u>. </u>			
BSERVACIONES								
	•				,			
				٠	•			
			14					
OMBRE Y FIRMA	fuz Do	enel col	Caros					
		- Co	10.703					
		•						



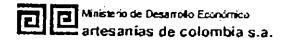
INSTRUCTOR O ASESOR: COMUNIDAD DE CAPACITACION CURSO CURSO TALLER ASESORIA ASISTENCIA TECNICA SEMINARIO GIRA EDUCATIVA OTRO OTRO DESCRICA COMUNIDAD DE CAPACITACION CURSO TALLER ASESORIA ASISTENCIA TECNICA SEMINARIO GIRA EDUCATIVA OTRO DESCRICA CONCENTIVA DESCRICA CONCENTIVA OTRO DESCRICA CONCENTIVA OTRO DESCRICA CONCENTIVA DESCRICA CONCENTIVA DESCRICA CONCENTIVA DESCRICA CONCENTIVA DESCRICA DESCRICA CONCENTIVA DESCRICA DESCRICA CONCENTIVA DESCRICA DESCRICA DESCRICA CONCENTIVA DESCRICA DESCRICA CONCENTIVA DESCRICA DESCRICA CONCENTIVA DESCRICA DESCRICA ACCIVIDAD RESPONDOS de la asesoria? Califique di amareral de aposo entregado A ACTIVIDAD RESPONDOS A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? DESCRICA CONUNIDAD RESPONDOS CANCENTIVA CONUNIDAD RESPONDOS CANCENTIVA CONUNIDAD RESPONDOS CANCENTIVA CONUNIDAD RESPONDOS COMUNIDAD CONUNIDAD CONCENTIVA CONUNIDAD RESPONDOS CONUNIDAD CONUNIDAD CONCENTIVA CONUNIDAD CONCENTIVA CONUNIDAD CONUNIDAD CONCENTIVA CONUNICAD CONCEN					FECHA DE ELA	BORACION: 15	51299	
MODALIDAD DE CAPACITACION CURSO CURSO TALLER ASESORIA ASISTENCIA TECNICA SEMINARIO GIRA DUCATIVA OTRO TEMA: DI JELISLICIO CICA EN DEDICATO DURACION: HORAS NO PRESENCIALES A EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. ARROUE CON UNA X EXCLUENTE BUENO REQUIAN DEPICIANTE La paracipación y motivación del grupo lue El instructo o asesor dominado y conocia el tema enseñado? En lendo las espicaciones dedas por el instructor o asesor Se log sinon los objevos de la asesori? Califique las précicas y los talteres realizados? Califique la materia de apoyo entegado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? SERRIACIONES: SERRIACIONES: SESERVACIONES:	REGION:	·	DEPARTAMENT	0: (0.100		MUNICIPIO: T	· - L . O	
CURSO CURSO TALLER ASESORIA TECNICA SEMINARIO GIRA EDUCATIVA OTRO OTRO DESCRICT FEMA: DESCRICT FORMAS NO PRESENCIALES HORAS NO PRESENCIALES LEVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. ARROUE CON UNA X EXCELENTE BUENO REQULAR DEFICIENTE FUNDAD PRESENCIALES ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? GUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? DISCRICT SESERVACIONES: SESERVACIONES: SESERVACIONES: SESERVACIONES A CURSON PORQUE? ACUENDIS PASO ATURAS AND CORPA CANSON PORQUE? COLORDOR PORQUE? COLORDOR CANSON ACUENDAD PASO CANSON CANSO	INSTRUCTOR O A					COMUNIDAD O	RUPO:	edu
TEMA: DISCIPLACION: DURACION: ASESORIA TECNICA SEMINARIO EDUCATIVA OTRO DURACION: HORAS NO PRESENCIALES HORAS NO PRESENCIALES A EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACION. ARROUE CON UNA X EXCLENTE BUENO REGULAR DEFICIENTE La participación y mobilizado del giuso to el instructor o asesor dominado y conocia el tema enseñado? El instructor o asesor dominado y conocia el tema enseñado? Entendio las explicaciones del das por el instructor o asesor Se lorgiaron los objetivos de la asesoría? Califique la material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? GUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? DISCIPLO SERVACIONES: SESENACIONES:	MODALIDAD DE C	APACITACION	•					
DURACION: HORAS PRESENCIALES HORAS PRESENCIALES LEVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN, ARRQUE CON UNA X EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIENTE BUENO REGULAR REGULAR DEFICIENTE BUENO REGULAR REGULAR DEFICIE	CURSO		ASESORIA		SEMINARIO	ľ	0	TRO
DURACION: HORAS PRESENCIALES HORAS PRESENCIALES LEVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN, ARRQUE CON UNA X EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIENTE BUENO REGULAR REGULAR DEFICIENTE BUENO REGULAR REGULAR DEFICIE	<u></u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			
HORAS PRESENCIALES MORAS PRESENCIALES HORAS NO PRESENCIALES EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIENTS CARRIQUE CON UNA X EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIENTS CARRIQUE la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue El instructor o asesor dominada y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dedas por el instructor o asesor' Se lograno los obietivos de la asesoría? Calínque el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? OUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? SECRIVACIONES: ESTAMOS FRAY OLOGA ALL EN DICICIONES PALO ATRIADOS AUESDY	TEMA: Dile	sificoscio	in en	producto)		·	
Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor: Se lograron los objetivos de la asesoria? Califique elas prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? DISCRO BISERVACIONES: Esta eno S ray Ocupa M.S En diciembic Para attrades auscidos	A. EVALUE LOS SIO	GUIENTES ASF	PECTOS DEL INST	RUCTOR O ASESO			RDO A SU APRI] ECIACIÓN,
La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor: Se lograron los obietivos de la asesoría? Califique las prácticas y los talberes realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? WO PORQUE? GUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? DISTRO BESERVACIONES: Estamos ray oropa al color de discontración para discontración de la color de la col					EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor: Se lograron los objetivos de la asesoria? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? OUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? DISCINO BISERVACIONES: Estamos ray ocupa las entregado asesoria de lema enseñado? En diciembic para atrades asesoria?				?		×		
Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesoria? Califique las prácticas y los talheres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? DISCRO BSERVACIONES: ESTABROS RAY OCUPA ALS EN DICCOMBIX PALA ATRIBOS OSCISOY				.=	X			
Se logision los objetivos de la asesoria? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? DISCINO SEERVACIONES: Esta ano s ray ocupa des En diciembre para atrades auresoy	Entendió las explica	aciones dadas p	or el instructor o asi	enado ; esor		<u> </u>		
Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? DISCINO ESTACIONES: ESTACIONES: ESTACIONES EN CICCIONDES PAIN OLOPA DEL EN CICCIONDES PAIN ATRICIO AUSTON	Se lograron los obv	etivos de la ases	orla?	ı	×	 		
OUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? DISCINO ESERVACIONES: Estacros ray oropa des en diciembre para atrades asesoy	. Califique las práctic . Califique el material	as y los talleres de apoyo entre	realizados? gado		×			
OUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? DISCINO ESSERVACIONES: ESTA OTO S TOMY OTOPA DEL EN DICICIONDE PAIN ATTACK WILLSON	A ACTIVIDAD RES	PONDIÓ A SUS	S NECESIDADES?	'		<u> </u>		L
Estamos miny oropadas en diciembre para atrades aserson	NC NC)	PORQUE?	·	·			
en diciembre para atrader aserson	(-	TALLER O CA	PACITACION QUI	SIERA TOMAR?				
en diciembre para atrader aserson		 -			· · · · ·	·	· 	
en diciembre para atrader asesox	BSERVACIONES:		<u> </u>					
	zslamos.	earl	OCODA DEL			•		٠.
MBREYFIRMA ILONY ONGO 3188760	en dicion	nbe Parc	aturdes	CLICLON		··-		
	MBRE Y FIRMA	11001	0000	71887 1	>			



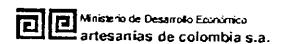
				FECHA DE ELA	BORACION: 15	12.49	
		_					
REGION:		DEPARTAMENT	o: Cauca		MUNICIPIO: Ca	wea 1	Cidn:
INSTRUCTOR O	ASESOR:	2 ADRIAN		ETIVA	COMUNIDAD O G	RUPO: /	oldeseda
MODALIDAD DE	E CAPACITACION	ı			-		
CURSO	CURSO TALLER	ASESORIA	ASISTENCIA TECNICA	SEMINARIO	GIRA EDUCATIVA	0	тно
<u></u>	<u> </u>	χ					
TEMA: DIN	ercific.	ACION	De Po	00UCTO)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
HORAS PRESEN A. EVALUE LOS MARQUE CON U	SIGUIENTES ASP	2. ECTOS DEL INST	RUCTOR O ASESO	<i>HORAS NO PRE</i> R Y DEL TEMA TI	SENCIALES RATADO, DE ACUER	RDO A SU APR] ECIACIÓN,
	•		1	EXCELENTE	BUEMO	REGULAR	DEFICIENTE
i. Califique la man	nera de enseñar del	asesor o instructor	· 1	V -	ү		
	y motivación del gr		·	X			
	sesor dominaba y o		eńacto?	<u> </u>			
. Entendió las exp	olicaciones dadas p	or el instructor o as	esor'	<u>×</u>			
Se lograron los d	objetivos de la ases	oría?	}	X			
	cticas y los talleres						
	rial de apoyo entreç						
A ACTIVIDAD R	ESPONDIÓ A SUS	NECESIDADES?	• •		-		L
		PORQUE? HO		dad de	Diversific	or	<u> </u>
OUE ACTIVIDA	D, TALLER O CA	PACITACIONIOU	ISIEDA TOMADO				
	, ventas						
	···			· · · · ·		<i>.</i>	
BSERVACIONES							······································
EN EL A	des de asesovio	Diciemi	bre no a falta	es coin de Tie	beviente	tomo	
		-	a Descub				
				, 5.,0 5			



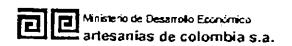
				FECHA DE ELA	BORACION: 15.	12.99	
REGION:		DEPARTAMENT	o: Cauca	<u> </u>	MUNICIPIO:	mbio	
INSTRUCTOR C	ASESOR:	<u> </u>			COMUNIDAD O G	PUPOL	
Liz Ac	frana F	etiva			Coltes	eda	
MODALIDAD DI	E CAPACITACION	i					 -
CURSO	CURSO TALLER	ASESORIA	ASISTENCIA TECNICA	SEMINARIO	GIRA EDUCATIVA	01	тно
<u> </u>	l	<u> </u>	<u>X</u> .				
TEMA: DILLE	I N'Ficaci	on de p	roductos				
	· ····································	5., <u>c</u>	10 aucras		·		
DURACION:							
HORAS PRESEN	ICIALES	2 Horas		HORAS NO PRE	SENCIALES]
A. EVALUE LOS MARQUE CON U	SIGUIENTES ASF NA:X	PECTOS DEL INST	RUCTOR O ASESC	OR Y DEL TEMA TI	RATADO, DE ACUER	RDO A SU APRE	ECIACIÓN,
				EXCELENTE	BUENO	REGULAR	1
						REGULAR	DEFICIENTE
1. Califique la man	nera de enseñar del	asesor o instructor	?	X'	 		
	y motivación del gr				 		
3. El instructor o as	sesor dominaba y d	onocia el tema ens	eñado?	×			
 Entendió las exp 	olicaciones dadas p	or el instructor o as	esor'	X			
5 Se lograron los d	objetivos de la ases	oria?					
6. Califiqué las prá				×			
Califique el male					·		
LA ACTIVIOAD R	ESPONDIÓ A SUS	S NECESIDADES?					
				esecitan	es de	apoyo	
					0.0	a poy o	
B. QUE ACTIVIDA	D, TALLER O CA	PACITACION QU	ISIERA TOMAR?	·	 		
Drseno,	Prvetsif	Frederon			,		
							i
DBSERVACIONES	· ·						
			_	•		,	, ,
Porque	estano	S ocupo	dos.	€ <i>0</i>	noviembre	y die	enbre.
IOMBRE Y FIRM	Elura	Cristing	Sandova	1			



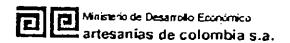
REGION: INSTRUCTOR O A LIZET MODALIDAD DE C	SESOR: ADRIA	DEPARTAMENT	Carota		MUNICIPIO: COMUNIDAD O G.	Cidmit	
LIZET			Carota				
	ADRIA	NA FF.	c 1. 10			RUPO:	
					C01785		
MODALIDAD DE C	ADACITACION					- 27	
	APACHACION	,	-				
CURSO	CURSO TALLER	ASESORIA	ASISTENCIA .TECNICA	SEMINARIO	GIRA EDUCATIVA	0.	то
<u> </u>	 	X					
TEMA: D.Je	1si ficu c	sin en	products	١			
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
DURACION:							
HORAS PRESENCI	ALES		·	HORAS NO PRES	SENCIALES		7
_	'				ı	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	J
A. EVALUE LOS SIG	SUIENTES ASP	PECTOS DEL INST	RUCTOR O ASESC	OR Y DEL TEMA IS	RATADO, DE ACUER	RDO A SU APRI	ECIACION
	~						
				EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
1. Catifoun la manar	. do omnaž a						
 Califique la manera La participación y r 					×		
3. El instructor o ases			iñado 2	~			
4. Entendió las explica						·	
5 Se lograron los obje	ovos de la ases	oria?	.~~		- 		
6. Califique las práctic							ļ
7. Califique el material			·				
LA ACTIVIDAD RES	PONDIÓ A SUS	S NECESIDADES?					**
si /X No		PORQUE?		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	,					·	
B. QUE ACTIVIDAD,	TALLER O CA	PACITACION QUE	SIERA TOMAR?			<u> </u>	
Care land	ر ر گر	e 1500 A	: 1.	:> - ^			
	5	secoo, ·	CCX TOYC	810.	-		···
DBSERVACIONES:			**************************************				
	-	•			•	•	
Que Jos	Fallera	2) co ~	ealisen.	0 00000	en de C		
Que Jos	Faller	es ce re	ealysen.	desper	es de G	merò),



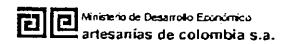
				FECHA DE ELA	BORACION: //	Dic. 9	9.
REGION:		DEPARTAMENT	0:	-	MUNICIPIO:		
INSTRUCTOR O	ASESOR:		Caoc	<u>a</u>	COMUNIDAD O G	im600.	
Liz A	driana.	_ Tetiva	; .		Coltesi	- 77	
MODALIDAD DE	CAPACITACION						
CURSO	CURSO TALLER	ASESORIA	ASISTENCIA TECHICA	SEMINARIO	GIRA EDUCATIVA	0	TRO
L	<u> </u>	<u> </u>	X	<u> </u>	<u></u>	:	
TEMA: TO	10-151	3000 B	ien ross	20/201-			
DURACION: HORAS PRESEN A. EVALUE LOS MARQUE CON U	SIGUIENTES ASP	ECTOS DEL INST	RUCTOR O ASES	<i>HORAS NO PRE</i> OR Y DEL TEMA T	SENCIALES RATADO, DE ACUEI	RDO A SU APRI] ECIACIÓN,
				EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Califique la man	era de enseñar del	asesor o instructor	?	×	т		
2. La participación				×		 -	
3. El instructor o as	esor dominaba y o	onocia el tema ense	eñado?	~			
Entendió las exp	licaciones dadas p	or el instructor o asi	esor'	×			
5 Se lograron los d				×			
 Califique tas prás Califique el mate 				×			
 Califique el mate 	iren om aboko eusted	3 2000		L			
LA ACTIVIDAD R	ESPONDIÓ A SUS	NECESIDADES?					
_		PORQUE?		Diver	8, 7, 00	- 22- 0/	#3 /= =
B. QUE ACTIVIDA Divers Tincs 92	D TALLERO CA	2.022.000			bilidas		
OBSERVACIONES	· (C)	/-	1-00505	do on	1/-21/	2.17	
Diciema	ore no	hagor	apa	citaeio,	tulose No	enes n	nudo
YOMBRE Y FIRMA	6Lad.	15 Helen	a Ku.	١			



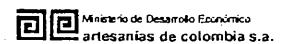
REGION: Qcc DEPARTAMENTO: CLUCCA INSTRUCTOR O ASESOR: CR ACTOLOGY MODALIDAD DE CAPACITACION CURSO TALLER ASESORIA TECNICA SEMII TEMA: Necstrucción Concidente Producto DURACION: HORAS PRESENCIALES TO HORAS A. EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL MARQUE CON UNA X EXCEL 1. Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? 2. La participación y motivación del grupo fue 3. El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? 4. Entendió las expircaciones dadas por el instructor o asesor 5. Se lograron los obietivos de la asesoría? 5. Califique las prácticas y los talleres realizados? 7. Califique el malerial de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? SI NO PORQUE? 1. QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?	FECHA DE ELABORACION: 15-12-49				
INSTRUCTOR O ASESOR: CURSO CURSO TALLER ASESORIA TECNICA SEMII TEMA: Nessercoció CO Producto DURACION: HORAS PRESENCIALES A. EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL MARQUE CON UNA X Excel Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo lue El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entenció las expircaciones dadas por el instructor o asesor Se lograrion los objetivos de la asesoría? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? I NO PORQUE? GUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?		Lucuiroso o	-		
MODALIDAD DE CAPACITACION CURSO CURSO TALLER ASESORIA TECNICA SEMII TEMA: Necs (recoció C Producto) DURACION: HORAS PRESENCIALES A. EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL MARQUE CON UNA X Excel La participación y motivación del grupo lue El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entenció las explicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograno los objetivos de la asesoría? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el malerial de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? J. NO PORQUE? OUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?		L	1:mbru		
CURSO CURSO TALLER ASESORIA TECNICA SEMIN TECNICA TECNICA SEMIN TECNICA TECNICA SEMIN TECNICA SEMIN TECNICA TECNICA SEMIN TECNICA TECNICA SEMIN TECNICA SEMIN TECNICA TECNICA SEMIN TECNICA TECNICA SEMIN TECNICA TECNICA TECNICA SEMIN TECNICA TECNI		COMUNIDAD O G			
CURSO TALLER ASESORIA TECNICA SEMIN TEMA: DURACION: HORAS PRESENCIALES A. EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL MARQUE CON UNA X CAMPAGNA PROBLEMA SERVICA DE L'INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL MARQUE CON UNA X CAMPAGNA PROBLEMA SERVICA DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL MARQUE CON UNA X CAMPAGNA PROBLEMA SUPPLIANA DEL MARQUE CON UNA X CAMPAGNA PROBLEMA SUPPLIA DE L'INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL MARQUE CON UNA X CAMPAGNA PROBLEMA SUPPLIA DE L'INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL MARQUE CON UNA X CAMPAGNA PROBLEMA SUPPLIA DE L'INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL MARQUE CON UNA X CAMPAGNA PROBLEMA SUPPLIA DE L'INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL MARQUE CON UNA X CAMPAGNA PROBLEMA PROBLEMA POR CAMPAGNA POR CAMPAGN		سلاد	<u> محدالات</u>		
TALLER ASESORIA TECNICA SEMINITEMA: Netscarcio Compositione Compositio					
TALLER ASESORIA TECNICA SEMINATERIAL SECONDARY PRESENCIALES A. EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL MARQUE CON UNA X Excel Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo tue El instructor o asesor dominaba y conocía el terna enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesoría? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? J. NO PORQUE? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?					
Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo lue El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las expicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesorla? Califique el malerial de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?	NARIO	GIRA EDUCATIVA	0	ΤΉΟ	
DURACION: HORAS PRESENCIALES A. EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL MARQUE CON UNA:X EXCEL Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue El instructor o asesor dominaba y conocia el terna enseñado? Entendió las expicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesorla? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? J. NO. PORQUE? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?		22307.117			
Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo lue El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las expicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesorla? Califique el malerial de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?					
ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? HORAS PRESENCIALES C. EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL MARQUE CON UNA X EXCEL Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue El instructor o asesor dominaba y conocía el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesoría? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? OUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?					
ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? HORAS PRESENCIALES C. EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL MARQUE CON UNA X EXCEL Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue El instructor o asesor dominaba y conocía el tema enseñado? Entendió las expicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesoría? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? OUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?					
EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL ARQUE CON UNA X Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue El instructor o asesor dominaba y conocía el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesorla? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?					
Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue El instructor o asesor dominaba y conocía el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesoria? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? I NO PORQUE? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?		8	RDO A SU APRI] ECIACIÓN,	
Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue El instructor o asesor dominaba y conocía el terna enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesoria? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?		<u>.</u>			
La participación y motivación del grupo fue El instructor o asesor dominaba y conocía el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesorla? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? I NO PORQUE? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?	ENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTS	
La participación y motivación del grupo fue El instructor o asesor dominaba y conocía el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesorla? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? I NO PORQUE? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?		 - -			
El instructor o asesor dominaba y conocía el terna enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesorla? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? QUÉ ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?				<u> </u>	
Entendio las expicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesoria? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? I NO PORQUE? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?	 }-	- > - 		ļ	
Se lograron los objetivos de la asesoria? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?	, 			 	
Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el malerial de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? I PORQUE? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?	,			ļ	
Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? I NO PORQUE? QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?	-				
PORQUE? OUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?	$\overline{}$				
PORQUE? OUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?				<u></u>	
QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?			· 		
					
					
BSERVACIONES:					
BSERVACIONES:	٠				
BSERVACIONES:					
SSEH VACIONES:					
•					
				e	
		·			



				leseur os si			
	•			FECHA DE ELA	BORACION: 15	1-12-99	
REGION: OCC		DEPARTAMENT	10: (auco		MUNICIPIO: -	7,000,0	
INSTRUCTOR O	SESOR:		Casea		COMUNIDAD O		
	<u> </u>	" ADRIANY	A FETIV	A		altescolory	
							
MODALIDAD DE	CAPACITACION	1					
	-						
CURSO	CURSO TALLER	ASESORIA	ASISTENCIA TECNICA	SEMINARIO	GIRA	0	тно
		<u> </u>	JECHICA	- -	EDUCATIVA		
		l	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
TEMA: DINE	RCITICA	CION D	E PROD	1/408			
	, == • • • • •	70.11	2. 4.0-10	30100 ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
OURACION:							
					•		
HORAS PRESENC	IALES .	2		HORAS NO PRE	SENCIALES		7
	•				;	L	1
. EVALUE LOS SI	GUIENTES ASP	ECTOS DEL INST	TRUCTOR O ASES	OR Y DEL TEMA T	RATADO, DE ACUEI	RDO A SH APDI	ECIACVÍN
ARQUE CON UN	A 'X'					NOO A SO AFAI	CIACION,
				EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
O. iii		•					
. Catifique la maner			?	X			T
La participación y				<u> </u>			<u> </u>
El instructor o ase Entendió las explic	aciones dadas o	onocia el tema ens	enado?	<u> </u>			
Se lograron los ob	etivos de la asseu	oren missuuctoro as orea?	esor	<u> </u>			
Califique las prácti				- 			
Califique el materia	de apoyo entreç	gado		X X			
				^	<u> </u>		<u> </u>
A ACTIVIDAD RES	SPONDIÓ A SUS	NECESIDADES?	•				
/ · X N	0 ,	POROUE?		·			
045 407:00:0							
QUE ACTIVIDAD	, TALLER O CA	PACITACIÓN QUI	ISIERA TOMAR?				
DICCORO) WETCO	rden.			•		
		-, -, -					
				• • • •			
SERVACIONES:							
	•		••				
	C 5:						
	RN D	11.cmbox	· no he	y Tie-	Do pura	chander	acosene,
MARC VERU							<u>-</u>
MBRÉ Y FIRMA	HIGNDYA	415 g x0	Ŋ				
		\mathcal{O}					



				FECHA DE ELA	BORACION:	1.12.99	
REGION:		DEPARTAMENT	o: Cauca		MUNICIPIO:	limbio	
INSTRUCTOR O	ASESOR:		- Cauca	COMUNIDAD O GRUPO:			
MODALIDAD DE	E CAPACITACIO	v ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_ 		
CURSO	CURSO TALLER	ASESORIA	ASISTENCIA TECNICA	SEMINARIO	GIRA EDUCATIVA	0	ГРО
	<u> </u>	X					
ΤΕΜΑ:				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		· ·					
DURACION:							
HODAC 00000		<u></u>					
HORAS PRESEN	ICIALES			HORAS NO PRE	SENCIALES]
A. EVALUETOS	SIGNENTES AS	PECTOS DEL INST	BUCTOD O ACCC	00 4 05		-	_
MARQUE CON U	NA X	PECTOS DEL INST	HOLTON O ASES	DH Y DEL TEMA 1	RATADO, DE ACUE	RDO A SU APRI	ECIACIÓN,
			-				
				EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTS
					-		
		el asesor o instructor	?	X			T
	y motivación del g			′X			
		conocia el tema ens		X			
		por el instructor o as	esor'	L ×			
	objetivos de la ase			X		 	
	icticas y los tallere				X		
. Califique el mate	rial de apoyo entre	egado			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
	sanawaid			<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>
	NO	S NECESIDADES?			<u> </u>		
<u> </u>		POROUE? at	readit a	COUNTR	iar colore	<u> </u>	
OUE ACTIVIDA	AD. TALLER O.C.	APACITACION QUI	SIEDA TOMADO				
	,	A ACHACION GO	SIERA TOMAR?				
george of							
dicasos	عام رواد	·Υ					
ec.carre.s	, 1 Gen						
BSERVACIONE:	s-		-				
מטע מוז	dicionibro	z estamo	os muv.	acupado	is y dipo	2000/1/10	liempo
				- 1 0 3			compo
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
OMBRE Y FIRM	A Doub	anath sala			ı		
	<u> </u>	<u>avata sala</u> .	<u> 20 Y</u>				



ASISTENCIA COMUNIDAD O GRUPO: CONTROL CONTROL COMUNIDAD O GRUPO: CONTROL COMUNIDAD O GRUPO: CONTROL COMUNIDAD O GRUPO: CONTROL COMUNIDAD O GRUPO: COMUNIDAD O GR					FECHA DE ELA	BORACION: \\	diciemb	rc/27	
SITUATION O ASSOCIA CONTINUATION CURSO CURSO TALLER ASSORIA ASISTEMCIA TECHNOA SEMINARIO GIRA EDUCATIVA OTRO CURSO TALLER ASESORIA ASISTEMCIA TECHNOA SEMINARIO GIRA EDUCATIVA OTRO EMA: DYNCTISTICIONOA EN PRODUCTO URACION: ORAS PRESENCIALES TO HORAS NO PRESENCIALES LEVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. ARQUE CON UNA X ELECTERTE BUENO REGULAR DEFICIENT BUENO REGULAR DEFICIENT EN PRODUCTO ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. ARQUE CON UNA X ELECTERTE BUENO REGULAR DEFICIENT BUENO REGULAR DEFICIENT CAMÍQUE LAS PRICICIONAS ASESORIOS ASESORIOS DE SENECIALES CAMÍQUE LAS PRICICIONAS DE ORIGINADOS? CAMÍQUE LAS PRICICIONAS DE ABUENCIOS? CAMÍQUE LAS PRICICIONAS DE ORIGINADOS? CAMÍQUE LAS PRICICIONAS Y DE SABORIOS AL CITINDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? PORQUE? PORQUE? SERVACIONES: EN DEFICIANOS CAMÍQUE LAS PORQUES CONTROL CAMORAS TOTALERO CONTROL CO	REGION:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	DEPARTAMENTO	D: Caraci	·	MUNICIPIO:	rmb()		
CURSO CURSO TALLER ASESORIA TECMCA SEMINARIO GIRA EDUCATIVA OTRO EMA: Druc (SST) (CLCCCC) EMA PROJECTS! URACION: ORAS PRESENCIALES HORAS NO PRESENCIALES LECELENTE BUENO REGULAR DEFICENT ELICELENTE BUENO REGULAR DEFICENT Califique la manera da enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo tue Elinstructo o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las aspicaciones delas por el instructor o asesor Se logranon los ocietivos de la asesoría? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? TIMO PORQUE? Portu albric marcado y act obrol di INSTRUCTOR O MISIERA TOMAR? Timotoria, di Serio el SERVACIONES: EM direction Carpacitacion quisiera tomar? ESERVACIONES:	INSTRUCTOR O ASESOR:				COMUNIDAD O GRUPO:				
CORSO TALLER ASSORIA TECMCA SEMINARIO EDUCATIVA OTRO EMA: Druc (SET (CACOYO) EN PRODUCED) URACION: ORAS PRESENCIALES EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. ARQUE CON UNA X EXCELENTE SUENO REQUIAR DEFICIENT CABÍNQUE la manera de enseñas del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo ha del asesor o instructor? El instructivo o asesor dominisha y conocia el tema enseñado? Entendio las auplicaciones dadas por el instructor o asesor. Se lorgistico no ocientos de la asesor las considerados? Calinque la materal de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? TIMO PORQUE? Portu cubic marriado y outro del considerado. TIMOR TIMO, DISERS EL CALONOS PORQUE. SERVACIONES: EN DIRECTIONOC ESTADOS SEMINARIO OCUPACIÓN.	MODALIDAD DE	CAPACITACION	ı				•		
UNACION: ORAS PRESENCIALES Z HORAS NO PRESENCIALES EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. ARQUE CON UNA X EXCELENTE BUENO REQULAR DEFICIENT CAÍRQUE la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo he: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las appicaciones dadas por el instructor o asesor Se logranon los objetivos de la asesoría? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique del materal de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? Tombox mu, diserso etc. SERVACIONES: En directiono explantos por el consultados esta del materal de apoyo entregado OUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? Tombox mu, diserso etc. SERVACIONES: En directiono explantos y som ocupadados SERVACIO	CURSO		ASESORIA		SEMINARIO	1	0	гяо	
URACION: ORAS PRESENCIALES Z HORAS NO PRESENCIALES LEVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN. ARQUE CON UNA X EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIENT EL INSTRUCTO O ASESOR O INSTRUCTOR? La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las axplicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesoria? Califique las prácticas y los talieres realizados? Califique el material de apoyo entregado A COTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? TIMBOR TRA, DISERSO EL SERRACIONES: EN DIRECTIONE EN DIRECTIONE PORQUE? PORQUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? TIMBOR TRA, DISERSON DEL ENTRE TOMAR? TIMBOR TRANCETARION DEL ENTRE TOMAR? TIMBOR TRANCETAR			X						
URACION: ORAS PRESENCIALES Z HORAS NO PRESENCIALES EVALUE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL INSTRUCTOR O ASESOR Y DEL TEMA TRATADO, DE ACUERDO A SU APRECIACIÓN, ARQUE CON UNA X EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIENT Calífique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominiaba y conocia el tema enseñado? Entendió las applicaciones dadas por el instructor o asesor Se logranor los objetivos de la asesoría? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? X NO PORQUE? POTLA CIDAT MARCADO Y OL DESA DE TIMBORITA, CIDATO EL COMPACTICACION QUISIERA TOMAR? Timbororia, Cidato EL CAPACITACION CONSTITUTOR EL CA	TEMA: Dry	ECS5-1.1 CC+0	vén en	produc	757			·	
DRAS PRESENCIALES Z HORAS NO PRESENCIALES EXCELENTE SUENO REGULAR DEFICIENT CABINQUE La manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo hue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dodas por el instructor o asesor' Se lograno hos observos do la asesoría? Calinque las prácticas y los talbieras realizados? Calinque el materal de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? TIMOS TRA DISERSO EL SERRACCIONES: EN DIRECTIONO ESTANDAD TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? TIMOS TRA DISERSO EL SERRACCIONES: EN DIRECTIONO ESTANDAD TOMARO TOMARO SERRACCIONES: EN DIRECTIONO ESTANDAD TOMARO TOMARO SERRACCIONES: EN DIRECTIONO ESTANDAD TOMARO SERRACCIONES ESTANDAD TO				·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
EXCELENTE BUENO REQUIAN DEFICIENT Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograrion los objetivos de la asesoría? Califique el materal de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? TIMBUENTA, DISERSO EL SERVACIONES: EN DIRECTORO DE ACUERDO A SUS NECESIDADES ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? TIMBUENTA, DISERSO EL SERVACIONES: EN DIRECTORO DE ACUERDO A SUS NECESIDADES ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?	UHACION:					•			
EXCELENTE BUENO REQUIAN DEFICIENT Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograrion los objetivos de la asesoría? Califique el materal de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? TIMBUENTA, DISERSO EL SERVACIONES: EN DIRECTORO DE ACUERDO A SUS NECESIDADES ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? TIMBUENTA, DISERSO EL SERVACIONES: EN DIRECTORO DE ACUERDO A SUS NECESIDADES ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR?	10010 00505							_	
EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIENT Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor' Se lograrion los objetivos de la asesoría? Califique el materal de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? PORTU ABOR MERCADO Y OF OFFICIAL TOMAR? Timbicità, disend et	10RAS PRESEN	CIALES			HORAS NO PRE	SENCIALES]	
EXCELENTE BUENO REGULAR DEFICIENT Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor' Se lograrion los objetivos de la asesoría? Califique el materal de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? PORTU ABOR MERCADO Y OF OFFICIAL TOMAR? Timbicità, disend et									
Excelente Bueno Regul AR Deficient Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación del grupo he: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las axplicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograno hos objetivos de la asesoría? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el materal de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? Portu aubiro mercados y otro dispersor Timbre ma, disperso etc. BSERVACIONES: En directiono de sasoria o asesoria y ocupada la securidad de apoyo entregado a la securidad de apoyo entregado. En directiono de sus necesidades y otros como entregado y otros de securidad de apoyo entregado. Se directiono de securidad de apoyo entregado de la securidad de apoyo entregado. A CONTROLAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? Timbre ma, disperso etc. BSERVACIONES: En directiono estada entre de apoyo entregado de la securidad de apoyo entregado. En directiono estada entre de apoyo entregado de la securidad de apoyo entregado. En directiono estada entre entregado. Entregado estada entregado. En directiono estada entregado. Entregado estada entregado. En directiono estada entregado. En directiono estada entregado. Entregado estada entregado. Entregado estada entregado. Entregado estada entregado. En directiono estada entregado. Entregado estada entregado. Entregado estada entregado entregado. Entregado estada entregado entregado. Entregado estada entregado. Entregado estada entregado	A. EVALUE LOS	SIGUIENTES ASF	PECTOS DEL INSTR	RUCTOR O ASES	OR Y DEL TEMA T	RATADO, DE ACUEI	RDO A SU APR	ECIACIÓN,	
Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograrión los objetivos de la asesoría? Califique las práctices y los talleres realizados? Califique el materal de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? Portu abira mercado y at obios di seños OUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? Timbora, diseño el SERVACIONES: En dictembora esquiros portugados Califiques el materal de apoyo entregado y at obios diseños Califiques el materal de apoyo entregado A CONTROLAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? Timbora de la sesoria? Califique el materal de apoyo entregados? Califiques las prácticaciones de activación o asesoria? Califiques las prácticación de activación de activació	NARQUE CON U	X AM							
Califique la manera de enseñar del asesor o instructor? La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las explicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograrión los objetivos de la asesoría? Califique las práctices y los talleres realizados? Califique el materal de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? Portu abira mercado y at obios di seños OUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? Timbora, diseño el SERVACIONES: En dictembora esquiros portugados Califiques el materal de apoyo entregado y at obios diseños Califiques el materal de apoyo entregado A CONTROLAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? Timbora de la sesoria? Califique el materal de apoyo entregados? Califiques las prácticaciones de activación o asesoria? Califiques las prácticación de activación de activació									
La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las axplicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesoría? Califique las prácticas y los talberes realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? Portu abir mercado y at otros diseños QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? Timtoricma, diseño etc. BSERVACIONES: En directorox esducios y portugados RESERVACIONES:					EXCELENTE	BUENO	REGUL AR	DEFICIENTE	
La participación y motivación del grupo fue: El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las axplicaciones dadas por el instructor o asesor Se lograron los objetivos de la asesoría? Califique las prácticas y los talberes realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? Portu abir mercado y at otros diseños QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? Timtoricma, diseño etc. BSERVACIONES: En directorox esducios y portugados RESERVACIONES:			•						
El instructor o asesor dominaba y conocia el tema enseñado? Entendió las auplicaciones dadas por el instructor o asesor! Se lograrion los objetivos de la asesoría? Califique las prácticas y los talberes realizados? Califique el materal de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? Portu abric merrados y of objets di serios QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? Timpor ma, diserso etc. BSERVACIONES: En dictembre esfacios y non ocupado!				•		X			
Entendió las axplicaciones dadas por el instructor o asesor? Se lograrion los objetivos de la asesoría? Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? Portu abir merrado y at objoi diseñol QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? Timtorema, diseño etc. BSERVACIONES: En directiones esdamos roma ocupadas		-				×		,	
Se logranon los objetivos de la asesoría? Califique las prácticas y los talberes realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? Para abric mercados y at otros disersos QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? Timtoxema, diserso etc. SERVACIONES: En directorio estamos por ocupadas					X			٧	
Califique las prácticas y los talleres realizados? Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO POROUE? POYU UDIC MEXCADO Y OF OFOLS DIENOUS QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? Tombre ma, disero etc. RESERVACIONES: En directoriore esdumos por ocupados				sor'		L X			
Califique el material de apoyo entregado A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? PORO abric merrados y ot otros disersos QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? Tritorema, diserso etc. BSERVACIONES: En directibore esquiros por ocupadas							<u>-</u>		
A ACTIVIDAD RESPONDIÓ A SUS NECESIDADES? NO PORQUE? PORTU abic mercado y at obos diserció QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? Tintorema, disers etc. Esservaciones: En directore estaros para ocupadas									
OUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? Tritore ma, disers etc. SSERVACIONES: En directore estamos romy ocupadas.	. Califique el mate	real de apoyo entre	egado			•			
OUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? Tritore ma, disers etc. SSERVACIONES: En directore estamos romy ocupadas.									
QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? Timtorema, disens etc. REERVACIONES: En directore estamos pory ocupadas.	A ACTIVIDAD R	ESPONDIO A SU							
QUE ACTIVIDAD, TALLER O CAPACITACION QUISIERA TOMAR? Timtorema, disens etc. REERVACIONES: En directore estamos pory ocupadas.	$^{\prime}$ \times 1	NO	PORQUE?	one april	mercado	y at	opor 91	الايترن)	
Tomborna, disers etc. REERVACIONES: En director estanos rony ocupadas						7			
Endrembre estamos romy ocupadas.	I. QUE ACTIVIDA	D, TALLER O CA	APACITACION QUI	SIERA TOMAR?					
Endrembre estamos romy ocupadas.	Troto	rema dis	eza etc			•			
En dirembre estarios rony ocupadas.		, 0.3							
En dirembre estarios rony ocupadas.					<u> </u>				
En dirembre estarios rony ocupadas.	000000								
	OSENVACIONES); F							
		C41 9	kicmba	estur	02 Reng	1 ocupa	de s	*	
MBREY FIRMA AYOUMI COSTOD						•			
MBREY FIRMA AYOUMI COSTOD									
HOWNI CASIU	OMBRE Y FIRM	1/1/	2.5 7-3	 :		1			
		II KOWINI C	105/1/			I			

